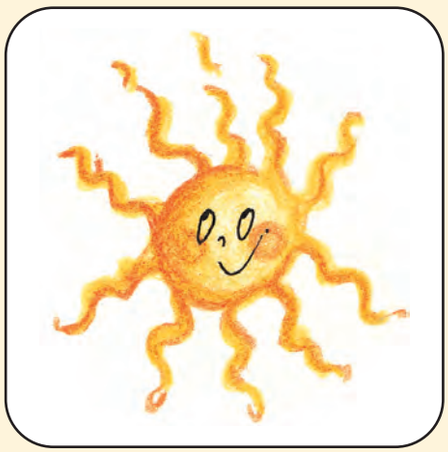
L'estel 3

Material seqüenciat de lectura

Montse Castells
Montse Farrés
Josep Font
Salut Vilaró

Eumo Editorial

PRESENTACIÓ DEL SO, LA GRAFIA I LA PARAULA CLAU



s

ENSENYANT: Això és un sol (*allargant el so* /s/), sol comença amb el so /s/. La lletra del so /s/ és aquesta (*assenyalant la grafia*). Què hi diu, aquí? (*assenyalant la grafia*).
ALUMNE/-A: /s/ (*allargant el so* /s/).



s

n	s	d	g
s	n	c	t
g	s	d	s
s	d	c	m

PAS 1: APARELLAR – PAS 1.1

ENSENYANT: Aquí hi diu /s/ (*allargant el so* /s/). Assenyala i encercla les que són iguals que aquesta.
ALUMNE/-A: *Assenyala i encercla la lletra* s*, dient el so cada cop que l'encercla.*



s

suma mel os

mà sopa peu

riu poma sala

si deu tren

PAS 1: APARELLAR – PAS 1.2

ENSENYANT: Aquí hi diu /s/ (*allargant el so* /s/). Assenyala i encercla les que són iguals que aquesta.
ALUMNE/-A: *Assenyala i encercla la lletra* s*, dient el so cada cop que l'encercla.*



sol fada anna

sa dos capa

mà pèl teus

flor casa avió

PAS 2: ESCOLLIR

ENSENYANT: Assenyala i encercla on hi diu /s/ (*allargant el so* /s/).
ALUMNE/-A: *Assenyala i encercla la lletra* s*, dient el so cada cop que l'encercla.*



m s l p

u l s i

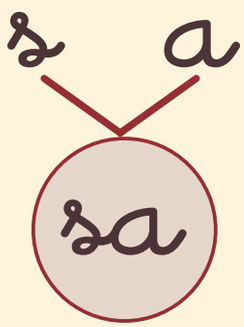
s m a s

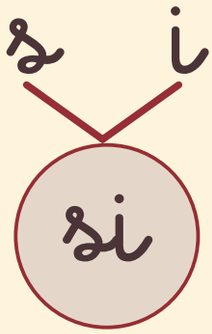
p s e m

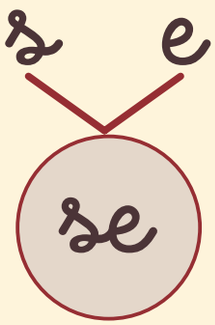
PAS 3: LLEGIR

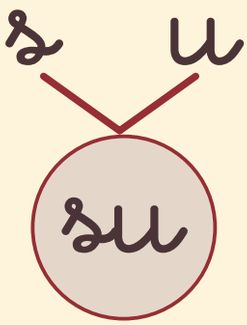
ENSENYANT: Què hi diu, aquí?
ALUMNE/-A: *Llegeix tot sol la pàgina sencera, assenyalant amb el dit cada una de les grafies.*

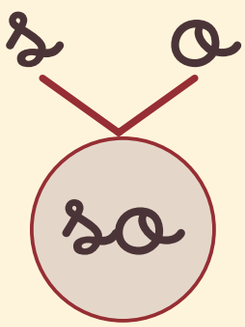










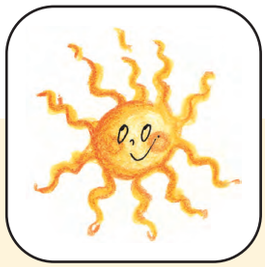


LECTURA DE SÍL·LABES. PRESENTACIÓ

ENSENYANT: Aquí hi diu /s/ (*allargant el so* /s/) i aquí hi diu /a/ (*allargant el so* /a/) i juntes diuen /sa/ (*allargant cada un dels sons*). Què hi diu, aquí?

ALUMNE/-A: /sa/ (*allargant cada un dels sons*).

(S'ha de fer el mateix síl·laba per síl·laba, assenyalant amb el dit cada una de les grafies.)



si su se so sa

cosí set sola

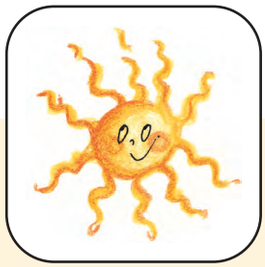
capsa sucre dau

seda sabó suc

som casa tesi

PAS 1: APARELLAR

ENSENYANT: Aquí hi diu /si/ (*allargant cada un dels sons*). Assenyala i encercla les que són iguals que aquesta.
ALUMNE/-A: *Assenyala i encercla on hi diu* /si/*, repetint la síl·laba cada cop que l'encercla.*
(S'ha de fer el mateix síl·laba per síl·laba, assenyalant amb el dit cada una de les grafies.)

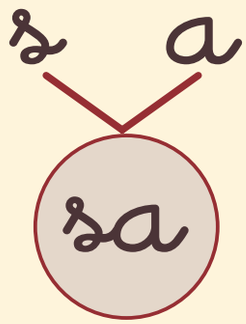


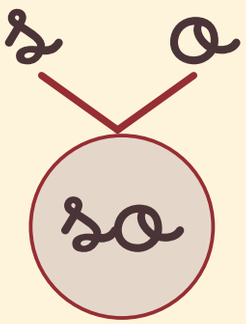
sa	se	li	mo
pu	so	ma	si
so	ca	su	po
ne	si	se	la
su	sa	mi	pe

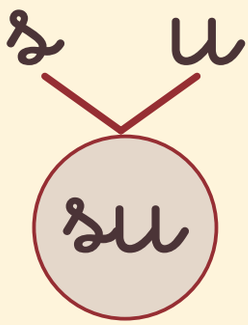
PAS 2: ESCOLLIR

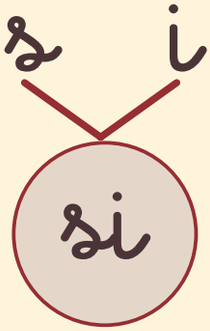
ENSENYANT: Assenyala i encercla on hi diu /sa/ (*allargant cada un dels sons*).
ALUMNE/-A: *Assenyala i encercla on hi diu* /sa/*, repetint la síl·laba cada cop que l'encercla.*
(S'ha de fer el mateix síl·laba per síl·laba, assenyalant amb el dit cada una de les grafies.)

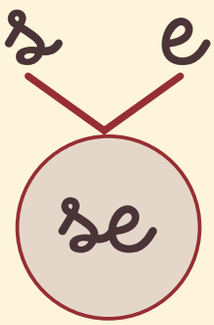












PAS 3: LLEGIR – PAS 3.1

ENSENYANT: Aquí hi diu (*alumne/-a* → /s/) i aquí hi diu (*alumne/-a* → /a/) i juntes diuen /sa/ (*allargant cada un dels sons*).
Què hi diu, aquí?
ALUMNE/-A: /sa/ (*allargant cada un dels sons*).
(S'ha de fer el mateix amb les altres síl·labes, assenyalant amb el dit cada una de les grafies.)

la neus sopa



és la neus,

la neus és una nena,

la neus té nou anys



la mama fa una sopa,
és una sopa de pa.
la mama posa la sopa
al foc.



la neus seu a la taula,

la neus sopa.