

QUADERN DE LECTURA DIVERTIDA

Imagina, juga i llegeix



LAROUSSE

PRÒLEG

La lectura és una de les vies que obre pas a l'adquisició del coneixement i és, sens dubte, un dels millors hàbits que es poden adquirir. Sense la lectura no tindriem accés a la informació i ens costaria desenvolupar-nos en la quotidianitat de la vida, i per això és essencial per a tothom i és quelcom que s'ha d'alimentar cada dia. Començar des de petits a adquirir aquesta rutina pot generar molts avantatges a llarg termini.

Fer de la lectura un hàbit porta el seu temps. La virtut de la paciència serà en aquest cas la nostra companya habitual de viatge, i caldran algunes pautes imprescindibles, almenys a l'inici, per aconseguir convertir la pràctica de la lectura en un hàbit.

Escollir al llarg del dia el moment que més ens agrada, minimitzar les distraccions, apagar els dispositius electrònics i crear un ambient tranquil seran requisits essencials per a la iniciació. I, és clar, triar els recursos materials que estimulin i proporcionin plaer o gust per l'activitat. Amb aquest quadern, en posem un a les teves mans.

Dirigit a infants de 6 i 7 anys, no conté grans textos literaris, ni lectures extenses, ni contes, ni poemes, ni descripcions, ni narracions, ni històries. Aleshores, quin és el contingut d'un quadern que pretén estimular, potenciar i animar els infants a la lectura? Activitats com ordenar diferents moments d'una línia temporal, relacionar dibuixos amb textos, trobar errors en oracions esbojarrades, canviar paraules per les seves sinònimes o les seves antònimes, descobrir el missatge que transmeten oracions amb paraules que estan partides per la meitat, seguir instruccions donades per aconseguir un dibuix artístic i un ventall força ampli d'activitats divertides, humorístiques i entretingudes són les que es troben en les pàgines d'aquest quadern.

La lectura, o millor, el foment de l'hàbit lector en infants i que aquest perduri a l'adolescència, la joventut i la maduresa és tot un repte per a les famílies i les escoles, ja que és un hàbit que permetrà al nostre cervell assimilar millor la informació i amb això reforçar els aprenentatges.

En aquesta època en la que es parla de la formació al llarg de tota la vida, adquireix gran importància el progrés de l'hàbit lector, ja que constitueix una eina poderosa per desenvolupar judicis crítics. És un objectiu a curt i llarg termini que cal començar a treballar des de ben petits.

Així doncs, tant professors com pares i mares trobaran en aquest quadern idees excel·lents per iniciar l'activitat lectora, tant en el vessant del desenvolupament de la comprensió lectora com a facultat que permet *entendre* el significat d'allò que llegim, com en el vessant del desenvolupament de la competència lectora, que ens ajudarà a *interpretar* el significat d'allò que llegim gràcies als coneixements previs.

TONI TORAL i GINÉS CIUDAD REAL

Objectius competencials d'aquest quadern

Cada cop som més conscients de la vertiginosa velocitat a la qual sorgeix la informació, i per això l'**habilitat lectora** es configura com una **eina fonamental** per a l'accés al coneixement.

Desenvolupar una competència lectora sòlida en infants de 6 i 7 anys és una manera d'obrir portes al món de la imaginació i la creativitat, però a més a més estableix les bases de l'èxit acadèmic i personal a llarg termini. Fomentar el gust per la lectura és equipar-los amb una destresa que els acompanyarà tota la vida. En aquest sentit, l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) diu que la competència lectora és:

La capacitat individual per comprendre, utilitzar i analitzar textos escrits per tal d'assolir objectius personals, desenvolupar coneixements i possibilitats, i participar plenament en la societat.

Amb això es posa de manifest la importància de saber obtenir informació, desenvolupar una comprensió general, elaborar una interpretació, reflexionar i valorar el contingut i la forma del text.

Tres són els objectius fonamentals que aconseguim amb el desenvolupament de la **competència lectora**:

- Afavorir el **pensament crític** que permet, per exemple, identificar les notícies falses o avaluar la veracitat d'un text.
- Augmentar el **pensament individual** per decidir de manera autònoma què creure i a quines conclusions arribar.
- Formar **lectors competents** que comprenen allò que llegeixen i són capaços d'arribar a extreure'n conclusions.

El ventall d'activitats proposades en aquest llibre pretén estimular la competència lectora perquè els infants arribin a ser ciutadans ben informats, crítics i independents.

Entre totes les propostes presentades en aquest quadern cal destacar:

- a. Inferències.** Aquesta activitat requereix la comprensió del que estem llegint, el context i les implicacions. És una combinació de **comprensió lectora** i **competència lingüística**.
- b. Cada ovella amb sa parella.** Ajuda a veure **connexions** i **patrons** entre conceptes aparentment diferents. Es tracta de relacionar petits textos que contenen elements significatius que d'alguna manera tenen correspondència.
- c. Al revés t'ho dic.** La cerca d'antònims, o de sinònim en una altra activitat similar, intenta **augmentar el vocabulari**, fa entendre el context i desenvolupa l'habilitat de fer servir diferents paraules en diverses situacions, **millorant la fluïdesa verbal**.
- d. Frases partides.** En aquesta activitat es presenten les oracions partides per la meitat, de manera que amb una ullada el lector pugui entendre què hi diu, cosa que **afavoreix l'agudesa visual** i **incentiva la memòria de treball**, ja que mantenir al cap les dues meitats de l'oració millora la capacitat de memòria a curt termini.

En definitiva, pretenem transformar l'aprenentatge de la lectura en una experiència lúdica que ensenyi a pensar críticament i a trobar solucions als reptes. Per tot això, animem els infants a passar a l'acció: **a llegir!**

Sumari



Lectures esportives 7



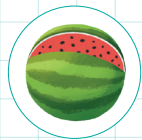
Animals molt llegits 23



Viatgem i llegim 39



L'espai lector 55

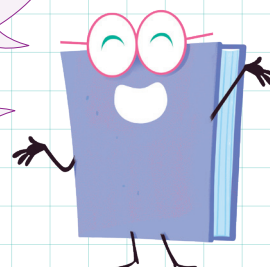


Lectures nutritives 71

Solucions 88

HOLA! SOC
UN LLIBRE, EL LLIBRE QUE
T'ACOMPANYARÀ PER TOTES LES
ACTIVITATS D'AQUEST QUADERN.
**AMB MI APRENDRÀS MOLTES
COSES**, ET DONARÉ PISTES PER
FER ELS EXERCICIS I DIALOGARÉ
AMB MOLTS ALTRES
PERSONATGES.

SOC MOLT
XERRAIRE!



La teva professora d'esports està una mica guillada. Ha donat instruccions amb les paraules barrejades als alumnes, per la qual cosa els missatges són confosos. Té sort de tenir-te com a desxifrador.

Desxifra els missatges confusos de la teva profe i llegeix-los correctament en veu alta als teus amics o familiars.



Desxifra també la bafarada de la professora.

Instruccions confuses:

- ★ Camp del voltant al camina.
- ★ Suaus estiraments fes.
- ★ Deu salta vegades.
- ★ Ràpid cintura la gira.
- ★ Metres deu de esprints petits fes.
- ★ Porteria la cap a tirs seus practica.



Recorda que al final del llibre tens les solucions de totes les activitats.

Una de les maneres de fer esport de forma divertida és en família. Sabies que les paraules també van en famílies?

Uneix les paraules que pertanyen a la mateixa família.

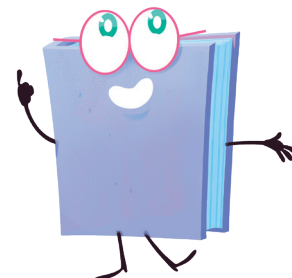
* **Exemple:**

de la paraula **ESPORT** tenim **esportiu, esportista, esportivitat...** Fixa't que comencen de la mateixa manera i que els seus significats estan relacionats.



DONCS LA MEVA ARREL ÉS MEVA I NOMÉS MEVA.

COM VEUS, ESTIMAT LECTOR, LES FAMÍLIES DE PARAULES TENEN LA MATEIXA ARREL.



nedar

jugador

nedador

gol

natació

golàs

jugar

golejador

jugada

A la fitxa de treball d'avui, la professora d'esports guillada hi ha escrit algunes frases absurdes. Aquesta professora no té solució!

Llegeix en veu alta els missatges de la professora i marca amb una X els fets impossibles.



- ★ La porteria era de ciment.
- ★ El futbolista va fallar un penal.
- ★ El motor de la pilota no funciona.
- ★ La pediatra va encistellar amb el seu fonendo.
- ★ El ciclista va guanyar la cursa.
- ★ La nedadora es va tirar a la pista.
- ★ S'ha punxat la roda de la bici.
- ★ Va llançar la síndria contra el tauler.



En Bernat ha reptat la Carla a trobar sinònims. Tu també hi pots participar i demostrar les teves habilitats lingüístiques.

Encercla la paraula que té el mateix significat que la que està ressaltada.

1. El jugador està **content**.

trist – feliç – malalt

2. La tennista estava **esgotada**.

alegre – famolenca – cansada

3. El corredor anava molt **ràpid**.

lent – content – de pressa

4. El tir era **fàcil**.

complicat – senzill – alt

5. Aquest nedador estava **dèbil**.

fort – animat – feble

6. El boxejador estava **deprimit**.

trist – content – sol

ELS
SINÒNIMS SÓN
PARAULES DIFERENTS
QUE TENEN UN MATEIX
SIGNIFICAT...



HOLA, LLIBRE!
ACABEM DE GUANYAR
EL PARTIT DE
BÀSQUET!

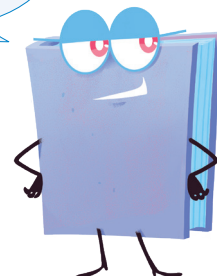
ESTIC TAN
CONTENT QUE
T'ANOMENARÉ DE
TRES MANERES:
VOLUM, OBRA,
TOM!



Quin error, quin galimaties, alguna cosa passa a les cal·ligrafies! Algú ha tallat el final d'algunes paraules. Posa en pràctica la teva habilitat lectora.

Llegeix en veu alta les oracions endevinant quines lletres falten; demana a un adult que t'escolti per comprovar que ho fas bé.

ÒNDIA! AMB AQUEST EXERCICI EL TEU CERVELL HAURÀ DE PENSAR RÀPID!



QUAN LLEGIM, S'ACTIVA UNA PART DEL CERVELL ANOMENADA LÒBUL OCCIPITAL INFERIOR ESQUERRE.



- ★ E porter ha atur la pilo.
- ★ Le nen jug a fut sot la plu.
- ★ Le raquet ball soles dura el part.
- ★ E corrodo guan la carre en tem rècor.
- ★ Le sabatill corren mé ràp qu e jugad.
- ★ L'equi celeb la victòr amb mol alegr.
- ★ La pilot de golf salt sobr l'aig.

TREU LA TEVA PART MÉS DETECTIVESCA PER RESOLDRE L'ACTIVITAT. TU POTS!



Ets un gran dibuixant i et demanen col·laboració per omplir de colors aquesta pàgina que ha sortit destenyida.

Acoloreix les equipacions dels atletes.

- ★ Segueix les instruccions per acolorir el dibuix.



Noi:

- ★ Les seves sabatilles són **verdes**, la sola és **vermella**.
- ★ Pinta els seus mitjons de color **groc**.
- ★ Els pantalons són **marrons**.
- ★ Pinta el número del dorsal de **negre**.
- ★ La samarreta és **blava**.

★ Pinta els cabells del color que més t'agradi.



Noia:

- ★ Les seves sabatilles són **taronja**, la sola és **violeta**.
- ★ Pinta els seus mitjons de color **rosa**.
- ★ Els pantalons són **verds**.
- ★ Pinta el número del dorsal de **negre**.
- ★ La samarreta és **blava**.