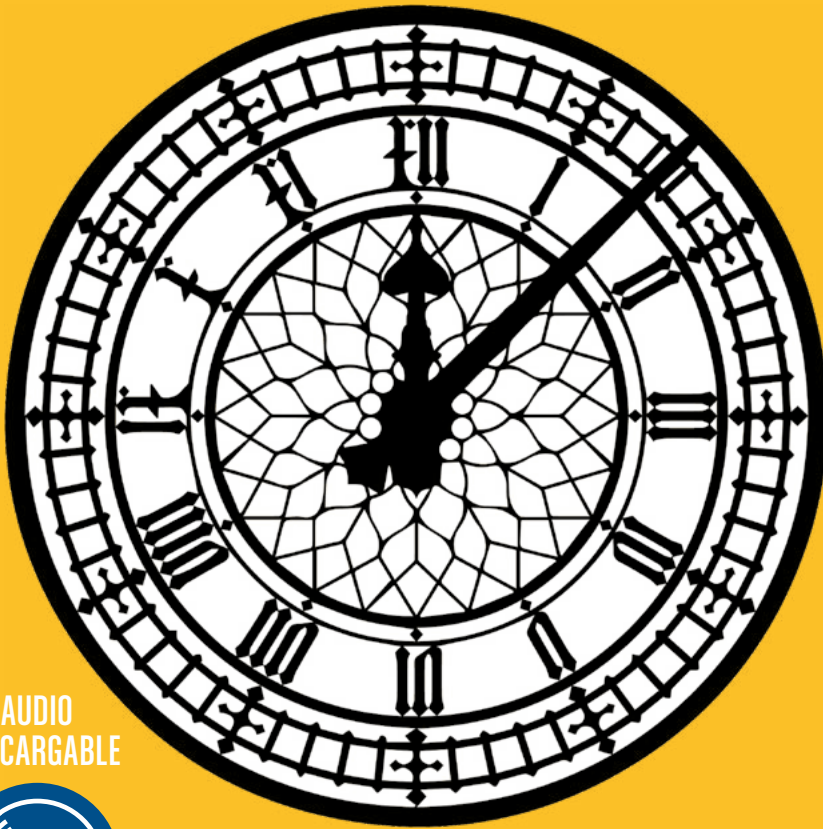


HABLA INGLÉS

NIVEL INTERMEDIO (B1) GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE



AUDIO
DESCARGABLE



TEORÍA Y PRÁCTICA • 1200 FRASES DE TRADUCCIÓN CON SOLUCIONES • APRENDIZAJE AUTÓNOMO

TU PROGRESO

Aquí puedes controlar tu progreso - marca la casilla cuando hayas hecho y escuchado las siguientes unidades.

Unidad	Hecho	Escuchado	Unidad	Hecho	Escuchado
1.	☐	☐	19.	☐	☐
2.	☐	☐	20.	☐	☐
3.	☐	☐	21.	☐	☐
4.	☐	☐	22.	☐	☐
5.	☐	☐	23.	☐	☐
6.	☐	☐	24.	☐	☐
7.	☐	☐	25.	☐	☐
8.	☐	☐	26.	☐	☐
9.	☐	☐	27.	☐	☐
10.	☐	☐	28.	☐	☐
11.	☐	☐	29.	☐	☐
12.	☐	☐	30.	☐	☐
13.	☐	☐	31.	☐	☐
14.	☐	☐	32.	☐	☐
15.	☐	☐	33.	☐	☐
16.	☐	☐	34.	☐	☐
17.	☐	☐	35.	☐	☐
18.	☐	☐	36.	☐	☐

Cómo usar el libro



lee las frases
y tradúcelas
al inglés



escribe tus
traduccio-
nes



comprueba tus respuestas,
corrige los errores y escucha
la versión grabada



teoría para
entender la
gramática

el título de la
unidad

frases para
traducir en
las que está
contenida la
gramática de
la unidad

Las abreviaturas
utilizadas en el
libro:

lit. - literalmente
p.ej. - por
ejemplo
sing. - singular
pl. - plural
pers. - persona



pistas y consejos
que te ayudarán a
entender las reglas

consejos que
te ayudarán a
evitar los errores
más comunes

List of units

Unit 1	Review of tenses	6
Unit 2	Past Simple vs. Past Continuous.	10
Unit 3	Comparison – <i>as... as...</i>	14
Unit 4	Present Perfect	18
Unit 5	Present Perfect – <i>ever, never</i>	22
Unit 6	Present Perfect – <i>already, yet, just</i>	26
Unit 7	Present Perfect – <i>for & since</i>	30
Unit 8	Present Perfect Continuous	34
Unit 9	Present Perfect Simple vs. Continuous	38
Unit 10	Irregular verbs – third form	42
Unit 11	Indirect questions	46
Unit 12	Modal verbs	50
Unit 13	<i>Some, any, no</i> – review	54
Unit 14	It takes...	58
Unit 15	Used to	62
Unit 16	Want somebody to do something	66
Unit 17	Indirect imperatives	70
Unit 18	Make & do	74
Unit 19	First conditional & time clauses	78
Unit 20	Second conditional	82
Unit 21	<i>Get</i> – expressions	86
Unit 22	All, none, both, neither, either, most	90
Unit 23	Make somebody do something	94
Unit 24	The use of <i>one/ones</i>	98
Unit 25	Passive voice	102
Unit 26	Countable & uncountable nouns	106
Unit 27	Use of present tenses	110
Unit 28	Question tags	114
Unit 29	Adjectives & adverbs	118
Unit 30	Articles	122
Unit 31	Future Simple & Future Continuous.	126
Unit 32	Subject & object questions	130
Unit 33	Prepositions of time & place	134
Unit 34	Prepositions	138
Unit 35	Expressions	142
Unit 36	Review – test yourself	146
	Test	154
	Glossary	161

UNIT 2 PAST SIMPLE VS. PAST CONTINUOUS



1. ¿Qué estabas haciendo cuando te llamé esta mañana? ¿Estabas durmiendo?
2. Estaba duchándome y no oí el teléfono.
3. Conoció a mucha gente cuando (lit. mientras) vivía en California.
4. Justo estaba saliendo cuando (él) llegó.
5. Estaba empezando a llover cuando salimos.
6. Bueno, de hecho empezó a llover cuando salimos.
7. Estaban cenando cuando alguien llamó a la puerta.
8. Fui al médico hace dos días porque no me encontraba bien.
9. Los ladrones entraron en la casa mientras estábamos durmiendo.
10. En 1999 (él) estaba trabajando todavía en Londres. Después (él) cambió de trabajo.
11. Ayer fuimos al cine. Después cenamos en un restaurante.
12. ¿Qué estaban haciendo a las diez de la noche? Había mucho ruido (lit. era muy ruidoso).
13. Mientras le estábamos esperando, llamó para decirnos que no podía venir a vernos.
14. ¿Dónde estabas cuando te enteraste (lit. oíste) del accidente?
15. Ella estaba en la habitación, pero no oyó nada porque no estaba escuchando.
16. Cuando entré en la oficina, el recepcionista estaba hablando con uno de los clientes, María estaba haciendo café y los gerentes estaban debatiendo el proyecto.
17. Me rompí la pierna (mientras estaba) esquiando.



HINTS & CLUES



1. What were you doing when I called you this morning? Were you sleeping?

2. I was having a shower, and I didn't hear the phone.

3. He met a lot of people while he was living in California.

4. I was just leaving when he arrived.

5. It was starting to rain when we left.

6. Well, actually it started to rain when we left.

7. They were having dinner when somebody knocked at the door.

8. I went to the doctor two days ago because I wasn't feeling well.

9. The thieves broke into the house while we were sleeping.

10. In 1999, he was still working in London. Then he changed his job.

11. Yesterday, we went to the cinema. Then we had dinner at a restaurant.

12. What were they doing at ten p.m.? It was very noisy.

13. While we were waiting for him, he called to tell us that he couldn't come to see us.

14. Where were you when you heard about the accident?

15. She was in the room, but she didn't hear anything because she wasn't listening.

16. When I got into the office, the receptionist was talking to one of the clients, Maria was making coffee, and the managers were discussing the project.

17. I broke my leg while I was skiing.

El tiempo **Past Continuous** (*was/were doing*) se usa para hablar de una acción que dura en el tiempo o que es constante, mientras que el **Past Simple** (*did*), se usa para hablar de una acción más corta que interrumpe a la primera, p.ej.:

I was driving back home when my car broke. – Estaba conduciendo de vuelta a casa cuando se me estropeó el coche.

El **Past Continuous** describe el escenario de una situación (*was leaving*), mientras que el **Past Simple** describe una acción de corta duración, repentina (*arrived*).

El **Past Continuous** suele describir una acción inacabada que se prolonga en el pasado, mientras que el **Past Simple** describe una acción ya terminada o que empezó en un momento del pasado, p.ej.:

It was starting... Estaba empezando...

It started... Empezó...

They were having dinner. Estaban cenando.

They had dinner. Cenaron.

I was going... Estaba yendo... / Iba...

I went... Fui...

Phrasal verb: *to break into* – entrar en un sitio a robar.

Para describir acciones terminadas que se dan de manera consecutiva se usa el **Past Simple**.

En las preguntas en **Past Continuous** se usa la inversión y la construcción es la siguiente:
auxiliary verb / verbo auxiliar (was/were) + subject (sujeto) + verb (con la terminación en -ing).

While significa *mientras*.

Otro ejemplo más del uso de **Past Continuous** (*was talking, was making*) en el que se describe el escenario de una situación.

Unit 2

2. PASADO SIMPLE VS. PASADO CONTINUO



18. Cuando llegaste a la fiesta, ¿quién estaba allí?

.....

19. Se me cayó un plato mientras estaba fregando/lavando los platos.

.....

20. (Ella) me llamó ayer. Dijo que me estaba llamando desde una cabina telefónica.

.....

21. Estaban volando sobre Roma cuando escucharon un sonido muy extraño.

.....

22. No sabían lo que estaba pasando.

.....

23. Los pasajeros gritaban y los asistentes de vuelo intentaban tranquilizarlos.

.....

24. Entonces el capitán dijo que todo estaba bien.

.....

25. (Ella) estaba trabajando en el jardín y sus hijos estaban jugando cuando de repente empezó a llover.

.....

26. Mientras mis padres estaban viendo la tele, yo estaba haciendo los deberes.

.....

27. Cuando era pequeña no tenía ordenador.

.....

28. Estaba saliendo de la tienda cuando me paró el guardia de seguridad.

.....

29. Me preguntó qué llevaba en la mano.

.....

30. ¿Cuándo fue la última vez que lo viste (a él)?

.....

31. La última vez que lo vi fue hace dos días.

.....

32. Cuando estaba bajando del coche, se me cayó el bolso.

.....

33. Me robaron cuando estaba haciendo cola.

.....

34. Tom vino a recogerme cuando todavía estaba haciendo las maletas.

.....



PISTAS



18. When you arrived at the party, who was there?

19. I dropped a plate while I was washing the dishes.

20. She called me yesterday. She said that she was calling from a telephone booth.

21. They were flying over Rome when they heard a very strange noise.

22. They didn't know what was happening.

23. The passengers were shouting, and the flight attendants were trying to calm them down.

24. Then, the captain said that everything was alright.

25. She was working in the garden, and her children were playing when it suddenly started to rain.

26. While my parents were watching TV, I was doing my homework.

27. When I was a child, I didn't have a computer.

28. I was leaving the shop when the security guard stopped me.

29. He asked me what I was carrying in my hand.

30. When was the last time (that) you saw him? / When did you last see him?

31. The last time (that) I saw him was two days ago. / I last saw him two days ago.

32. When I was getting out of the car, I dropped my bag.

33. They robbed me when I was standing in a queue.

34. Tom came to pick me up while I was still packing.

El verbo **to arrive** puede ir con dos preposiciones:

- **to arrive in** + país/ciudad, p.ej.: *We arrived in London at 10 p.m.*,
- **to arrive at** + otros lugares, p.ej.: *We arrived at the office at 10 a.m.*

Es un ejemplo de cómo usar el verbo para una acción ya terminada: *she called* – llamó, y una acción que se prolonga en el pasado: *she was calling* – estaba llamando / llamaba.

Las preguntas y las negaciones en **Past Simple** se forman con la ayuda del auxiliar **did** (a excepción del verbo *to be*, que es en sí un auxiliar también en su forma pasada **was/were**). Hay que acordarse de que después de *did* y *didn't* el verbo va en infinitivo. No se puede decir: *They didn't knew*.

Recuerda que si el verbo principal de la oración va en pasado (*said*), el resto de la frase también debe ir en pasado: *The captain said that everything was alright*.

Para describir acciones simultáneas se usa el **Past Continuous**.

Verbos como **to have**, **to want**, **to like** no suelen usarse en este tiempo ni con la terminación en *-ing*.

Cuando preguntamos por la última vez que se realizó una acción, podemos usar las dos construcciones del ejemplo. Fíjate en que en la primera pregunta principal se usa el verbo *to be*: **When was the last time...** + frase en **Past Simple**. En la segunda construcción se usa el adverbio **last** (última vez), y se forma la pregunta con el auxiliar *did*: **When did you last...?**

NUEVAS PALABRAS

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

UNIT 27 USE OF PRESENT TENSES



1. ¿Salimos esta noche? ¿A qué hora quedamos?

2. ¿Vienen a arreglar el lavavajillas hoy?

3. ¿A qué hora vienen?

4. Te escribo para decirte que no voy a venir hoy.

5. ¿Qué vas a hacer esta noche?

6. Voy a ir a la peluquería la próxima semana. No me vas a reconocer.

7. ¿A qué hora empieza el partido?

8. Nos vamos en quince minutos, así que estate preparado.

9. John y yo volamos a París mañana.

10. Nuestro avión despegue a las tres de la tarde.

11. La siguiente presentación empieza en cuarenta y cinco minutos. Tenemos tiempo de tomarnos un café.

12. He perdido el avión. El siguiente no sale hasta mañana por la mañana.

13. A las siete tenemos una cena oficial con el jefe principal y, a las nueve, vamos a un concierto.

14. El presidente llega mañana y se va al día siguiente.

15. – ¿A quién pertenece esta casa?
– Ahora me pertenece a mí.

16. ¿Tienes ganas de salir mañana por la noche?

17. Ahora sé que estaba equivocado. Te debo cincuenta euros, no treinta.



HINTS & CLUES



1. Are we going out tonight? What time are we meeting?

2. Are they coming to fix the dishwasher today?

3. What time are they coming?

4. I'm writing to tell you that I'm not coming today.

5. What are you doing tonight?

6. I'm going to the hairdresser's next week. You won't recognise me.

7. What time does the match begin/start?

8. We're leaving in fifteen minutes, so be ready.

9. John and I are flying to Paris tomorrow.

10. Our plane takes off at three p.m.

11. The next presentation starts in forty-five minutes. We have time to have a coffee.

12. I've missed the plane. The next one doesn't depart until tomorrow morning.

13. At seven, we have an official dinner with the main boss, and at nine, we go to a concert.

14. The president arrives tomorrow and leaves the next day.

15. – Who does this house belong to?
– Now, it belongs to me.

16. Do you fancy going out tomorrow night?

17. Now, I know that I was wrong. I owe you fifty euros, not thirty.

Vamos a ver en profundidad los tiempos **Present Simple** y **Present Continuous**. En la primera parte de esta unidad veremos cómo se usan para hablar de acciones futuras.

El **Present Continuous** se usa para describir acciones referidas a un futuro cercano y que se van a producir con seguridad. A menudo va acompañado de expresiones temporales como *today, this evening, tonight, tomorrow, this week, next week, this month*, p.ej.: *I'm going to the doctor tomorrow*. – Mañana voy al médico (tengo la cita concertada, por lo que puedo usar el **Present Continuous**).

El **Present Simple** se usa para hablar de un futuro que está previsto que suceda, ya que se ha planificado, p.ej.: según un horario, planes, trayectos. Puede hacer referencia a eventos oficiales para un día y una hora concretas. Un ejemplo:

The next train leaves tomorrow morning. – El siguiente tren sale mañana por la mañana.

El **Present Simple** también se usa con verbos que describen sentimientos, pensamientos o estados. A este grupo pertenecen verbos como:

to love, to like, to hate	querer, gustar, odiar
to fancy	tener ganas de
to belong to	pertenecer a
to know	saber, conocer
to need, to want	necesitar, querer
to believe	creer
to cost	costar
to seem	parecer
to owe	deber algo a alguien
to envy	envidiar
to exist	existir
to mind	importarle algo a alguien

Estos verbos siempre se usan en **Present Simple**, incluso cuando hablamos de algo que está sucediendo en este momento, p.ej.:

It belongs to me now. – Ahora me pertenece (no: ~~It's belonging to me now~~).

Fíjate que los verbos *to feel like* y *to fancy* van seguidos de un verbo en gerundio.

Unit 27

27. USO DE LOS TIEMPOS PRESENTES



18. ¿Cuesta menos ahora? ¿Cuánto menos?

19. ¿Te importa si uso tu ordenador?

20. Estoy saliendo con otra (lit. estoy viendo a una nueva) chica (ahora). Es dos años más joven que yo.

21. ¿Ves alguna diferencia entre estos zapatos?

22. No puedo ir de compras contigo. He quedado con mi amigo esta tarde.

23. ¿Por qué estás oliendo el pan? ¿Huele mal?

24. – Estoy probando la sopa para ver si no he añadido demasiada sal.
– ¿Sabe bien?

25. ¿A qué sabe el chocolate blanco?

26. Estoy pesando la maleta. Vamos a ver cuánto pesa.

27. Estoy pensando en el concierto (ahora). Creo que fue genial.

28. ¿Qué piensas de este grupo (de música)? ¿Te gusta?

29. No me puedo creer que te estés perdiendo tu programa favorito.

30. Ahora te echo de menos incluso más.

31. Hacemos una fiesta esta noche. ¿Te vienes?

32. Deja de hablar por teléfono. Estamos cenando. Es de mala educación.

33. ¿Qué estáis mirando? ¿Tengo algo raro (lit. parezco raro)?

34. No hemos visto a Mark desde hace veinte años. ¿Qué aspecto tiene (ahora)?



18. Does it cost less now? How much less?

19. Do you mind if I use your computer?

20. I'm seeing a new girl now. She's two years younger than me.

21. Do you see any difference between these shoes?

22. I can't go shopping with you. I'm seeing my friend this afternoon.

23. Why are you smelling the bread?
Does it smell bad?

24. I'm tasting the soup to see if I haven't added too much salt.
– Does it taste OK?

25. What does white chocolate taste like?

26. I'm weighing the suitcase. Let's see how much it weighs.

27. I'm thinking about the concert now. I think (that) it was great.

28. What do you think of this band? Do you like them?

29. I can't believe you're missing your favourite programme.

30. I miss you even more now.

31. We're having a party tonight. Are you coming?

32. Stop talking on the phone. We're having dinner. That's rude.

33. What are you looking at? Do I look strange?

34. We haven't seen Mark for twenty years. What does he look like now?

Hay otro grupo de verbos que pueden ir en **Present Simple**, y funcionan como verbos de estado, o también en **Present Continuous**, y entonces funcionan como verbos de acción. Compara su significado:

verb	simple	continuous
to see	ver	salir con (alguien)
to smell	oler (emitir un olor)	oler (percibir un olor)
to taste	saber	probar
to weigh	pesar	pesar algo o a alguien
to think	pensar, tener una opinión, creer	pensar, tener algo en mente en un momento concreto
to miss	echar de menos	perder (p.ej. un medio de transporte)
to appear	parecer	aparecer

El verbo **to have** va en *Present Simple* para hablar de posesión. Si aparece con otro significado, entonces sí que podemos usarlo en la forma continua, p.ej.: *I'm having a shower now.* – Estoy duchándome. Estos son algunos ejemplos de otros significados del verbo **to have**:

to have a shower – ducharse,

to have a bath – bañarse, darse un baño,

to have breakfast/lunch/dinner/supper – desayunar/ comer/cenar,

to have a party – hacer una fiesta,

to have a coffee/tea – tomar un café / un té,

to have fun / to have a good time – pasárselo bien.

Lo mismo ocurre con el uso de **to have** en pasado, p.ej.:

I had a blue car last year. – El año pasado tenía un coche azul.

At seven p.m. yesterday, I was having dinner. – Ayer a las siete de la tarde estaba cenando.

El verbo **to look** en el sentido de *parecer, tener el aspecto*, suele usarse en *Present Simple*. Como *phrasal verb*, unido a las preposiciones *at* o *for*, se puede usar también en *Present Continuous*, p.ej.:

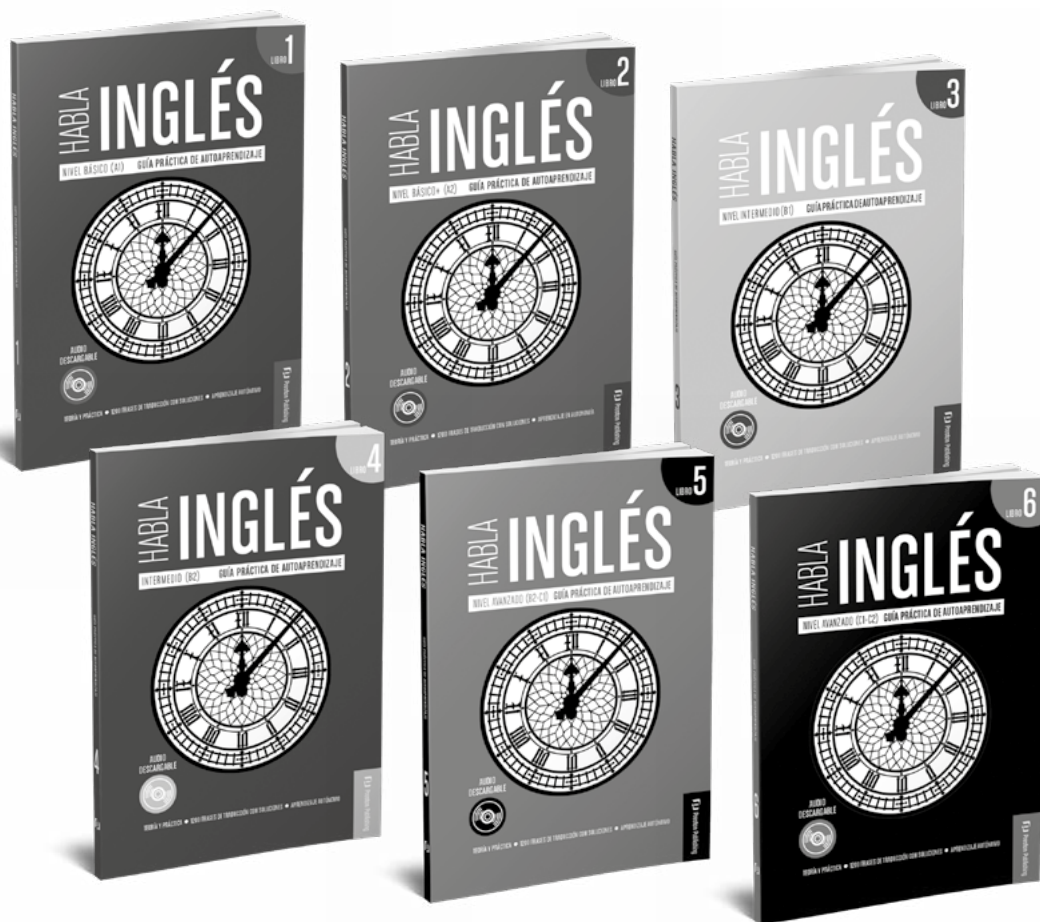
I'm looking for my keys. – Estoy buscando las llaves.

Why are you looking at me this way? – ¿Por qué me estás mirando de esta forma?

Fíjate que en este ejemplo se pregunta por el aspecto exterior, usando el verbo **to look like** – parecer. Respondemos con la ayuda de un adjetivo, solo que sin *like*, p.ej.: *He looks young/old/good/bad.*

En las frases afirmativas se usa *like* para comparar dos cosas o dos personas. p.ej.: *He looks like you.* – (Él) se parece a ti.

¡Sigue aprendiendo con la colección!



 **Preston Publishing**

www.prestonpublishing.es

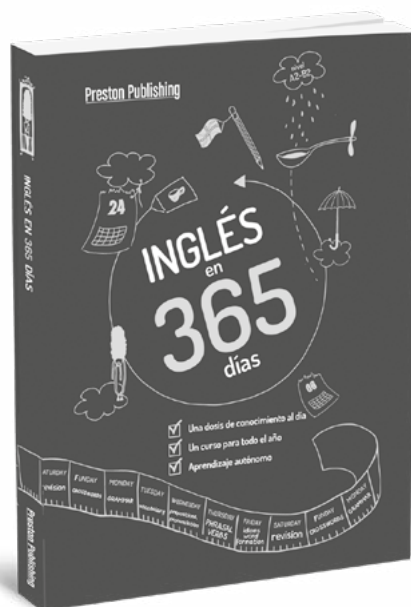
Inglés en 365 días

Inglés en 365 días es un curso anual de lengua inglesa (A2-B2) orientado al aprendizaje autónomo.

La fórmula del libro está basada en el trabajo diario y sistemático. Cada día de la semana te ocuparás de un tema diferente.



20 MINUTOS AL DÍA
7 DÍAS A LA SEMANA



MONDAY	Practicar la gramática
TUESDAY	Ampliar tu vocabulario
WEDNESDAY	Aprendes las preposiciones y las claves de una buena pronunciación
THURSDAY	Te familiarizarás con los phrasal verbs
FRIDAY	Trabajas con verbos irregulares, dichos y expresiones y formación de palabras
SATURDAY	Repasas lo aprendido
SUNDAY	Resuelves un crucigrama de vocabulario



¡Empieza a aprender cualquier lunes!

 **Preston Publishing**

www.prestonpublishing.es

HABLA INGLÉS

GUÍA PRÁCTICA DE AUTOAPRENDIZAJE

¿Quieres hablar inglés y entender lo que dicen los ingleses? Con este método para practicar el idioma tendrás la oportunidad de aprender inglés y comunicarte.

El curso alcanza un nivel gramatical intermedio. Contiene frases seleccionadas por conceptos gramaticales con soluciones. Las notas explicativas que aparecen junto a las frases presentan la teoría y señalan los errores más frecuentes.

Gracias a este libro:

- aprenderás los conceptos de nivel intermedio de la gramática inglesa y revisarás el vocabulario,
- podrás corregir tus propios errores,
- podrás practicar frases útiles en inglés que te facilitarán la comunicación en tu día a día,
- mejorarás tu comprensión auditiva y tu pronunciación con el curso descargable en mp3.

Es un libro excelente tanto para aquellos que ya han dado sus primeros pasos con el inglés como para los profesores de inglés que buscan material adicional para sus clases.