

José Ignacio Baile Ayensa

176

EL JOVEN HOMOSEXUAL
Cómo comprenderle y ayudarle

Crecimiento personal
C O L E C C I Ó N

Serendipit 

Desclée De Brouwer 

ÍNDICE

Prólogo	11
Introducción	15
1. Historias personales-familiares.....	19
2. Seis cuestiones básicas sobre homosexualidad	29
2.1. ¿Qué es la homosexualidad? Definición	29
2.2. ¿Cuál es el origen de la homosexualidad?.....	33
2.2.1. Teorías biológicas.....	34
2.2.2. Teorías psicológicas.....	36
2.2.3. Teorías antropológicas	37
2.2.4. Modelo integrador.....	38
2.3. ¿Cómo se puede evaluar?.....	40
2.3.1. Escala Kinsey de orientación sexual.....	40
2.3.2. Un test de orientación sexual.....	43
2.4. ¿Es una enfermedad?	47
2.4.1. ¿Es la homosexualidad una enfermedad?	47
2.4.2. ¿Puede cambiarse la orientación sexual?	50
2.5. ¿Cuántas personas homosexuales hay?.....	53
2.6. ¿Qué es la homofobia?	55

3. ¿Cómo se descubre la propia homosexualidad?	59
3.1. ¿Cuándo se descubre la propia homosexualidad? . . .	60
3.2. Autoindicadores de homosexualidad	61
3.3. Reacciones ante la propia homosexualidad	63
4. Homosexualidad y familia.	73
4.1. Un hijo homosexual en la familia.	73
4.2. “Salir del armario” ante la familia	74
4.2.1. Razones para no salir del armario	74
4.2.2. ¿Cómo decírselo a la familia?	76
4.3. ¿Como suele reaccionar la familia ante el descubrimiento de un hijo homosexual?	82
4.4. ¿Cómo puede ayudar la familia a un hijo homosexual?	89
4.4.1. ¿Qué se podría hacer antes incluso de conocer la homosexualidad de un hijo?	89
4.4.2. ¿Qué se puede hacer cuando se descubre la homosexualidad de un hijo?	97
5. Mitos sobre homosexualidad que deben conocer las familias	111
6. Para ampliar información.	127
6.1. Libros interesantes	127
6.1.1. Libros de información general.	127
6.1.2. Libros especializados	129
6.2. Organismos, entidades y centros de información . . .	131
7. Glosario técnico y vocabulario gay	141
8. Bibliografía	149



PRÓLOGO

Para cualquier persona, y especialmente para los más jóvenes, la vida es un continuo hacer y deshacer, un proyecto que se irá llenando de objetivos, ilusiones y esperanzas. Estos contenidos podrán estar o no de acuerdo con las normas morales predominantes pero, en cualquier caso, conformarán siempre un proyecto. Porque lo que no puede hacer nadie es dejar de elaborar proyectos: sería tanto como dejar de vivir. Cada generación juvenil, ha buscado dar sentido a su experiencia vital en diálogo consigo misma y con las generaciones adultas que la han precedido. Sin embargo, en el caso particular de la juventud homosexual, la condición social como minoría invisible y estigmatizada de las personas homosexuales, hasta fechas relativamente recientes, ha venido obstaculizando este diálogo. Los prejuicios preexistentes les han venido añadiendo dificultades a la hora de escoger y de conformar con total libertad su itinerario vital, sus proyectos de vida.

Es cierto que la sociedad española se encuentra inmersa en un proceso de cambio social acelerado en relación con la percepción de la homosexualidad. La aprobación del matrimonio entre personas



del mismo sexo en 2005 representó un hito en la consecución de sus derechos civiles. Podemos afirmar que se han venido produciendo durante las tres últimas décadas cambios sociales y culturales conjuntos, que han afectado notablemente a las representaciones sociales desde las cuales se contemplaba inicialmente a las personas homosexuales en nuestro país. Dicho reconocimiento legal, no puede separarse del creciente reconocimiento social de esta realidad. Es precisamente este reconocimiento el que ha contribuido a minar reticencias a la hora de impulsar cambios legislativos, tratando de modificar aquellas situaciones de desventaja en que se encontraban las personas homosexuales, siguiendo el sentir de la opinión pública mayoritaria reflejada en las encuestas.

Los cambios que se están produciendo están afectando, qué duda cabe, a la socialización de las nuevas generaciones de jóvenes, que están formando ahora sus imágenes y conocimientos acerca de la homosexualidad, en un nuevo entorno más abierto y tolerante. Sin embargo, a pesar de los avances y del reconocimiento de derechos y libertades sustanciales, los jóvenes homosexuales continúan enfrentándose en su día a día a cuestiones problemáticas como la búsqueda de ayuda y de información adecuada sobre sexualidad, homosexualidad y orientación sexual; cómo afrontar el desvelamiento de su orientación sexual en la familia y en otros ámbitos próximos; cómo gestionar el hecho básico de las actitudes, prejuicios y mitos homófobos que persisten y en los que aún estamos sumidos de forma colectiva. El lenguaje cotidiano, por ejemplo, sigue repleto de injurias hacia las personas de orientación homosexual, y los casos de acoso escolar hacia aquellos jóvenes percibidos como “diferentes” se siguen produciendo, desgraciadamente, pese a las medidas que se han introducido en el ámbito escolar para su detección. Lo cual debe alertarnos y pone en evidencia, el largo trecho que aún queda por recorrer para la completa normalización de su situación.



Por esta razón resultan de especial interés, contribuciones y estudios sobre este tema escritos con lenguaje sencillo, y a la vez clarificadores y rigurosos, como el que aquí presenta el profesor Baile, encaminados a ayudar a las familias y a los propios jóvenes homosexuales, a comprender y desmitificar la orientación homosexual.

Tal como la presenta el autor, la orientación sexual de las personas debe concebirse como un puzle. Está hecha de trocitos que se encajan unos con otros y que en ocasiones resultan difíciles de ordenar en un conjunto coherente. Se trata de un puzle que lleva su tiempo completar y que se va creando pieza a pieza, decisión tras decisión. Hay piezas que nos vienen dadas y que no podemos cambiar. Y otras que nos construimos nosotros mismos para tratar de llenar los huecos que quedan, por las ranuras que nos dejan.

En este proceso de construcción del puzle de nuestra orientación sexual, los consejos, apoyo y comprensión de la familia deben ser, tal como apunta Baile, un recurso básico para los jóvenes homosexuales. Y de ahí la necesidad de que los progenitores dispongan de información suficiente y de los conocimientos solventes sobre el tema que aporta el libro. Porque antes de que el joven homosexual pueda avanzar en la resolución de sus dudas, debe entender y asimilar que la experimentación de sentimientos, y de preferencias afectivo-sexuales y románticas hacia personas del mismo sexo existen y son legítimas, y que las personas homosexuales son, por lo menos, tan “normales” como las heterosexuales, y se encuentran representadas en todas las categorías sociales.

Uno de los momentos cruciales para el joven homosexual tiene que ver con su *salida del armario*. Supone desvelar su orientación sexual en diferentes grados, desde uno mismo hacia otras personas, y lo que es más importante, hacia sus propios familiares. Prepararse para este momento suele requerir tiempo para elaborar la revelación, y por lo tanto, para enfrentarse a la reacción que provocará en



los demás. Implica una actuación y una “puesta en escena” calculada, ya que mientras lo permitido se explica de forma coloquial, lo prohibido se confiesa de manera íntima y no siempre resulta fácil. Las diferentes estrategias que recoge el libro, en este sentido, tienen el valor de contemplar diferentes opciones ya puestas en práctica por otros jóvenes, en función de las características y de la respuesta familiar esperada. Porque de una adecuada y comprensiva respuesta a esta revelación va a depender, no sólo el futuro de la relación entre progenitores e hijo, sino también buena parte de su felicidad y del bienestar de todo el grupo familiar, así como la posibilidad de que el joven se sienta integrado y apoyado a la hora de escoger libremente en el futuro, a quién amar y con quién compartir su vida. Este es el objetivo principal que debe guiar la respuesta comprensiva de las familias con hijos homosexuales y es, también, su particular e inestimable contribución a la consecución de una sociedad de convivencia, más abierta, plural y respetuosa, con los sentimientos, deseos y estilos de vida de todos sus miembros.

Jordi M. Monferrer

INTRODUCCIÓN

Este libro va dirigido fundamentalmente a los adolescentes, jóvenes y a sus familias. Este texto quiere ser un instrumento de ayuda para las familias que descubren que tienen un hijo homosexual, desean saber algo más sobre qué es la homosexualidad y cómo pueden ayudar a su hijo a ser feliz.

La homosexualidad sigue siendo un tema tabú en muchos ámbitos de nuestra sociedad, sigue siendo un tema sobre el que existe gran desconocimiento y gran cantidad de prejuicios. Muchas familias se ven desbordadas ante el descubrimiento de la homosexualidad de un hijo, pues sus reacciones son las de desconcierto y preocupación. Algunas dudas que se pueden disipar en este texto son: ¿qué es ser homosexual?, ¿cómo se sabe si alguien es homosexual?, ¿es una enfermedad?, ¿se puede curar?, ¿se puede ser feliz siendo homosexual?, ¿cómo reacciono como padre o madre ante un hijo homosexual?, ¿cómo puedo ayudarlo?, ¿qué no debo hacer?, etc.

No sólo va dirigido a los padres y las madres, gran parte del libro puede ser de utilidad directa para aquellos chicos que crean ser homosexuales, o no tengan claro si lo son y quieran saber algo más



sobre el tema. También está pensado para los profesionales que trabajan con adolescentes, como psicólogos o profesores, que pueden encontrar en el texto valiosa información para comprender a un adolescente homosexual e interesantes consejos sobre cómo ayudarle.

El libro está escrito en un lenguaje directo y se ha evitado un estilo excesivamente técnico (sin tantas referencias bibliográficas como es habitual en un libro de psicología científica y utilizando ciertas licencias lingüísticas). Está pensado para que pueda ser leído y, “utilizado”, sin limitaciones por un adolescente y/o su familia, independientemente de disponer de determinada formación académica.

Se han incluido dos apartados escritos pensando específicamente en las familias o adolescentes. Por una parte, un capítulo sobre “mitos referentes a la homosexualidad”, la información que se incluye en dicho capítulo es breve y, quizá, de estilo más efectista que la incluida en el resto del libro. También se incluye un capítulo sobre “glosario y vocabulario gay”, de carácter divulgativo, dirigido también a las familias.

El libro está elaborado pensando fundamentalmente en el adolescente homosexual masculino, por dos razones técnicas: por una parte, con objeto de centrar el discurso en una manifestación de la homosexualidad y de esa forma ser conciso (evitando hacer continuamente matizaciones) y, por otra, debido a que gran parte de la información técnica que disponemos, a través de estudios e investigaciones, se ha realizado sobre la homosexualidad masculina. Ello no quiere decir que no pueda ser utilizado por una chica homosexual o por su familia, gran parte de la información expuesta, las reflexiones realizadas o los consejos propuestos, son de igual utilidad para entender y comprender el desarrollo adolescente de la homosexualidad femenina y, en algunos casos, se indicarán consideraciones expresamente relacionadas con ella, no obstante, habrá ciertas singularidades que aquí no han sido recogidas.



INTRODUCCIÓN

Es necesario resaltar que en este libro se utilizará preferentemente el término homosexual como adjetivo y no como sustantivo y se diferenciará claramente entre “conducta sexual homosexual” y tener una “orientación homosexual”.

La revisión lingüística y de estilo fue realizada por Dña. Celia Berná Sicilia, Doctora en Filología Hispánica, a quien se agradece su dedicación.

Madrid, 2013

El autor.

