

La pandilla vuelve

2

Cuaderno de ejercicios



Marisa Hortelano
Elena G. Hortelano

Nombre:



AUDIO
DESCARGABLE



RECURSOS
DIGITALES

La pandilla vuelve

2

Cuaderno de ejercicios



María Luisa Hortelano
Elena G. Hortelano

Usa este código para acceder al
LIBRO DIGITAL
y al
BANCO DE RECURSOS
disponibles en



www.anayaedigital.es





Pág. 4

Somos la pandilla



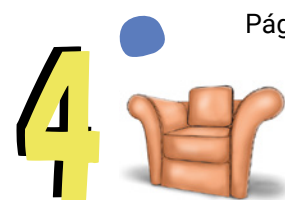
Pág. 16

Animales salvajes



Pág. 28

Nuestro colegio



Pág. 40

Cosas de casa



Pág. 52

Nuestro barrio



Pág. 64

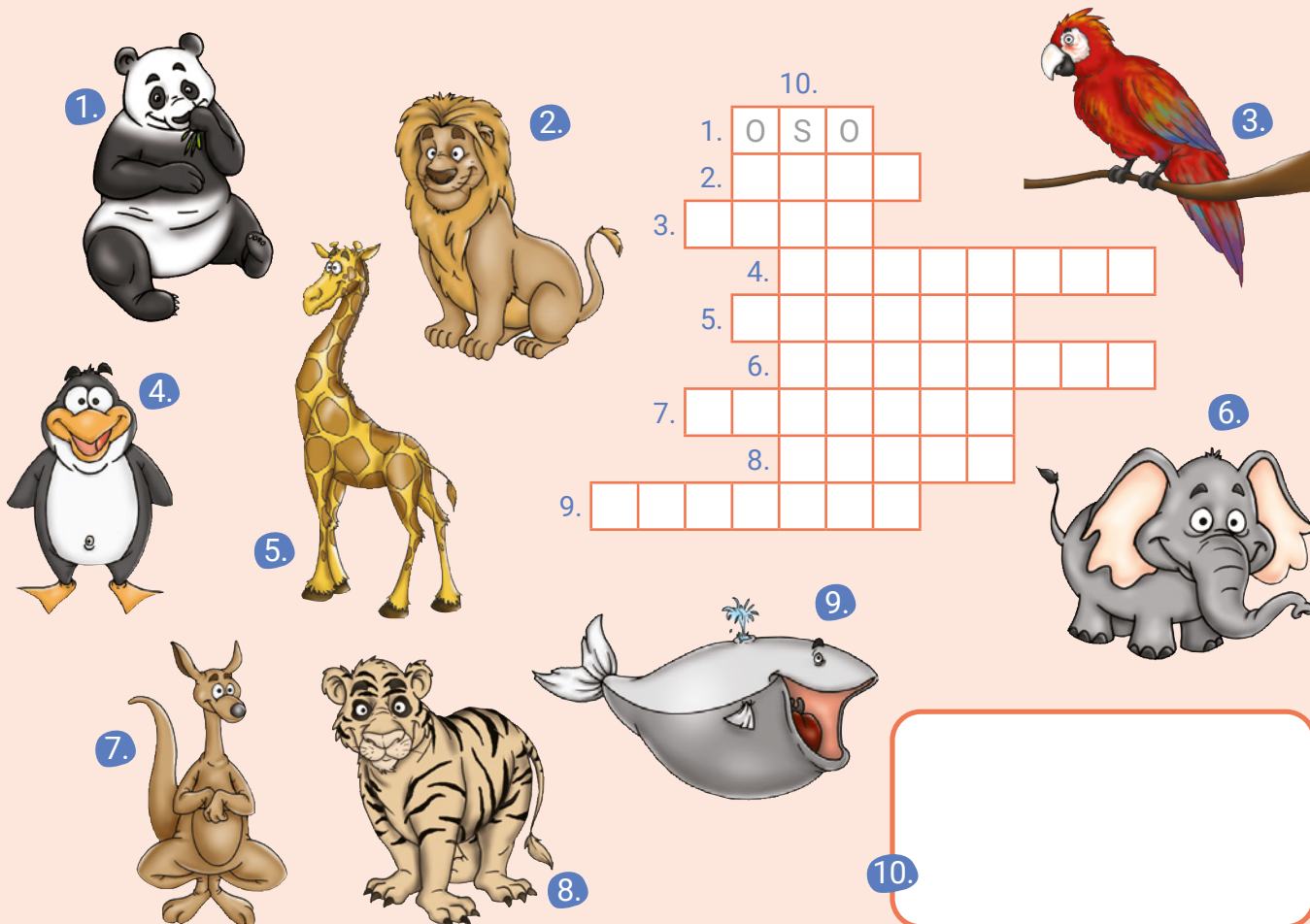
¿Cómo estás?

LÉXICO	COMUNICACIÓN FUNCIONES	LETRAS SONIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Los países de habla hispana Los nombres de países y los idiomas Los gentilicios Las profesiones 	<ul style="list-style-type: none"> Presentarme Decir dónde vivo y con quién Preguntar y decir mi nacionalidad y qué idiomas hablo Preguntar y decir qué quiero ser de mayor 	<p>¡! ¿? Sonido /k/ Ca-co-cu Que-qui</p>
<ul style="list-style-type: none"> Los animales salvajes Los continentes Los hábitats La comida de los animales Las acciones de los animales 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de los animales salvajes: preguntar y decir dónde viven, qué comen, qué pueden hacer, cómo son... Preguntar y decir cuál es mi animal favorito 	<p>Sonido /z/ Za-zo-zu Ce-ci</p>
<ul style="list-style-type: none"> Los lugares del colegio Las asignaturas La hora Las rutinas Las actividades de tiempo libre Los instrumentos musicales 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de mi colegio Hablar de los espacios del colegio Preguntar y decir qué asignaturas me gustan Preguntar y decir la hora Expresar lo que hago en mi rutina diaria y en mi tiempo libre 	<p>Ga-go-gu Gue-gui Güe-güi</p>
<ul style="list-style-type: none"> Las habitaciones de la casa Los muebles y objetos de casa Los números ordinales Las tareas de la casa Comidas y alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y decir en qué tipo de casa vivo Preguntar y decir dónde o en qué lugar de la casa está algo o alguien Expresar acciones reflexivas Preguntar y decir en qué tareas de la casa colaboro y con qué frecuencia Expresar qué quiero comer 	<p>Ja-jo-ju Je-ji Ge-gi</p>
<ul style="list-style-type: none"> Los lugares del barrio Los nombres de las tiendas Números: de 20 a 100 Los medios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de mi barrio Preguntar y decir cómo ir a un lugar Mantener un diálogo en una tienda 	<p>H: letra muda Sonido ch</p>
<ul style="list-style-type: none"> Los sentimientos Las sensaciones El tiempo atmosférico Las estaciones Los meses del año Números: de 100 a 9000 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y decir cómo me siento Preguntar y expresar sensaciones Preguntar y decir qué tiempo hace Expresar en qué zona climática está mi país Expresar cantidad con centenas y millares 	<p>La r fuerte La r suave</p>

GRAMÁTICA	ESCRITURA	CULTURA	REPASO
<ul style="list-style-type: none"> Pronombres de sujeto en plural Verbos <i>ser, estar, tener, vivir y querer</i> 1.ª conjugación: <i>hablar, trabajar</i> Género y número Interrogativos: <i>¿dónde?, ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuántos?</i> 	<p>Escribo para presentarme</p>	<ul style="list-style-type: none"> PERÚ: América del Sur, Lima, el aimara, el quechua, el lago Titicaca, Machu Picchu, la Montaña de los Siete Colores, las Líneas de Nazca, el ceviche, la llama... 	<ul style="list-style-type: none"> Los nombres de países y los idiomas Los gentilicios Pronombres de sujeto en plural Verbos <i>ser, estar, tener, vivir y hablar</i> Género y número
<ul style="list-style-type: none"> 2.ª conjugación: <i>comer, saber, poder</i> Interrogativos: <i>¿cómo?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuál?</i> 	<p>Escribo para describir mi animal favorito</p>	<ul style="list-style-type: none"> VENEZUELA: América del Sur, Caracas, la araña come de pájaros, los pumas, la catarata del Salto Ángel, el Parque Nacional Canaima, el río Orinoco, el teleférico de Mérida, la arepa... 	<ul style="list-style-type: none"> Los animales salvajes Los continentes Los hábitats Los alimentos Las acciones
<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>ir</i> Verbo <i>gustar</i> 1.ª, 2.ª y 3.ª conjugación: <i>dibujar, leer, escribir</i> Interrogativos: <i>¿adónde?, ¿qué?, ¿cuál?</i> 	<p>Escribo para hablar de mi colegio</p>	<ul style="list-style-type: none"> PARAGUAY: América del Sur, Asunción, el arpa paraguaya, los ríos Paraná y Paraguay, la sopa paraguaya, el tereré, el ñandutí... 	<ul style="list-style-type: none"> Las asignaturas La hora Las rutinas Las actividades de tiempo libre Verbo <i>ir</i> Verbos de la 1.ª, 2.ª y 3.ª conjugación
<ul style="list-style-type: none"> Verbos reflexivos: <i>bañarse, ducharse, peinarse...</i> Adverbios y locuciones de lugar: <i>delante de, detrás de, entre, encima de, debajo de, dentro de, al lado de</i> Adverbios de frecuencia: <i>siempre, a veces, nunca</i> 	<p>Escribo para hablar de mi casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> COLOMBIA: América del Sur, Bogotá, Cartagena de Indias, el sancocho, el café, la cumbia, las casas de colores de Guatapé, el cóndor de los Andes... 	<ul style="list-style-type: none"> Las habitaciones Los muebles y objetos de casa Los números ordinales Las tareas de la casa Verbos reflexivos
<ul style="list-style-type: none"> Adverbios y locuciones de lugar: <i>al lado de, entre, enfrente de</i> Interrogativos: <i>¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuánto?</i> 	<p>Escribo para hablar de mi barrio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ARGENTINA: Buenos Aires, la plaza de Mayo, las cataratas del Iguazú, el barrio de La Boca, el tango, el glaciar Perito Moreno, el mate, las empanadas... 	<ul style="list-style-type: none"> Los lugares del barrio Los nombres de las tiendas Números Adverbios y locuciones de lugar Interrogativos La <i>h</i>
<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>doler</i> Interrogativos: <i>¿qué?, ¿cómo?</i> 	<p>Escribo para decir cómo estoy y qué tiempo hace</p>	<ul style="list-style-type: none"> PANAMÁ: América Central, Ciudad de Panamá, clima tropical, el canal de Panamá, el tucán, el lago Gatún, las frutas tropicales, las ballenas... 	<ul style="list-style-type: none"> Los sentimientos Las sensaciones El tiempo atmosférico Las estaciones y los meses del año Verbo <i>doler</i> Interrogativos

Animales salvajes

1.  Completa el crucigrama y dibuja el animal que falta.



10.

1.	O	S	O							
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

10.

2.  Ahora, lee las frases y escribe qué animal es.

- Es gordo y de color gris. Tiene las orejas muy grandes.El elefante.....
- Es muy grande. Vive en el mar.
- Tiene el cuello muy largo y las patas muy largas.
- Es pequeño, de colores y tiene pico.
- Tiene una bolsa para llevar a sus hijos.
- Es naranja, con rayas negras.
- Es un animal largo. No tiene patas.

¿Dónde viven?

3.  Observa el mapa de la página 17 de tu libro y contesta.



a. ¿Dónde viven los canguros?

.....

b. ¿Dónde viven los osos panda?

.....



c. ¿Dónde viven los monos?

.....



d. ¿Dónde viven los zorros?

.....



4.  Lee y clasifica estos animales.

cerdo • gato • oso • vaca • perro • tigre • gallina • león • hámster

Animales salvajes

.....
.....
.....

Animales de granja

.....
.....
.....

Mascotas

.....
.....
.....

5.  Observa estos animales y escribe si son vertebrados (V) o invertebrados (I).



la mosca ☐



la mariposa ☐

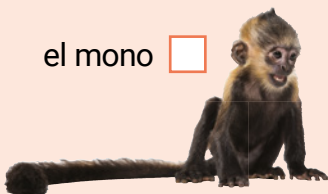


el pulpo ☐



el delfín ☐

el mono ☐



la araña ☐



la estrella de mar ☐



el mosquito ☐



el loro ☐



el canguro ☐

Hábitats

1. 

Observa las fotos y escribe el nombre de estos hábitats.

el río ● la pradera ● el mar ● la sabana ● el desierto ● la selva ● la nieve y el hielo



.....



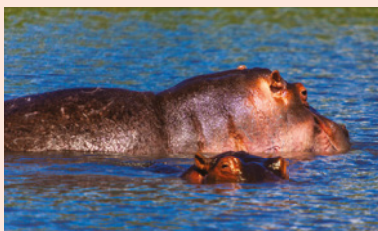
.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. 

Ahora, escribe dónde viven los animales anteriores.

- Los camellos viven
-
-
-
-
-
-

Mi animal favorito

3. Lee las preguntas y contesta.

insectos • pescado • carne • hierba



- ¿Qué comen los leones? Los leones
- ¿Qué comen los pingüinos?
- ¿Qué comen los conejos?
- ¿Qué comen las arañas?

4. Escribe frases con un elemento de cada columna.

Los	delfines		volar
Las	jirafas	saben	nadar
	pingüinos	no saben	correr
	monos		saltar
	tigres		andar

-
-
-
-
-

5. Escucha y señala con una cruz.

FAVORITOS	Rubén	Ana	Elena	Chema	Julia
Delfín					
Tigre					
Mono					
Canguro					
Pingüino					

¿Cómo son?

1.  Dibuja estos animales y escribe cómo son, dónde viven, qué comen y qué pueden hacer.

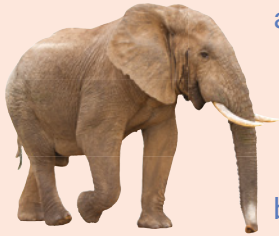
EL COCODRILO

LA JIRAFÁ

2.  Completa estos verbos.

	COMER	SABER	PODER
(Yo)	com.....	sé	pued.....
(Tú)	com.....	sab.....	pued.....
(Él/Ella)	com.....	sab.....	pued.....
(Nosotros/as)	com.....	sab.....	pod.....
(Vosotros/as)	com.....	sab.....	pod.....
(Ellos/Ellas)	com.....	sab.....	pued.....

3. Lee las preguntas y contesta con frases completas.



a. ¿Los elefantes son grandes o pequeños?

.....

b. ¿Los leones son carnívoros o herbívoros?

.....



c. ¿Dónde viven los canguros?

.....



d. ¿Qué comen los pingüinos?

.....



e. ¿Cómo se llama la boca de los loros?

.....



f. ¿Cómo se llama la nariz de los elefantes?

.....



g. ¿Los avestruces pueden volar?

.....



h. ¿Los tiburones son peligrosos?

.....



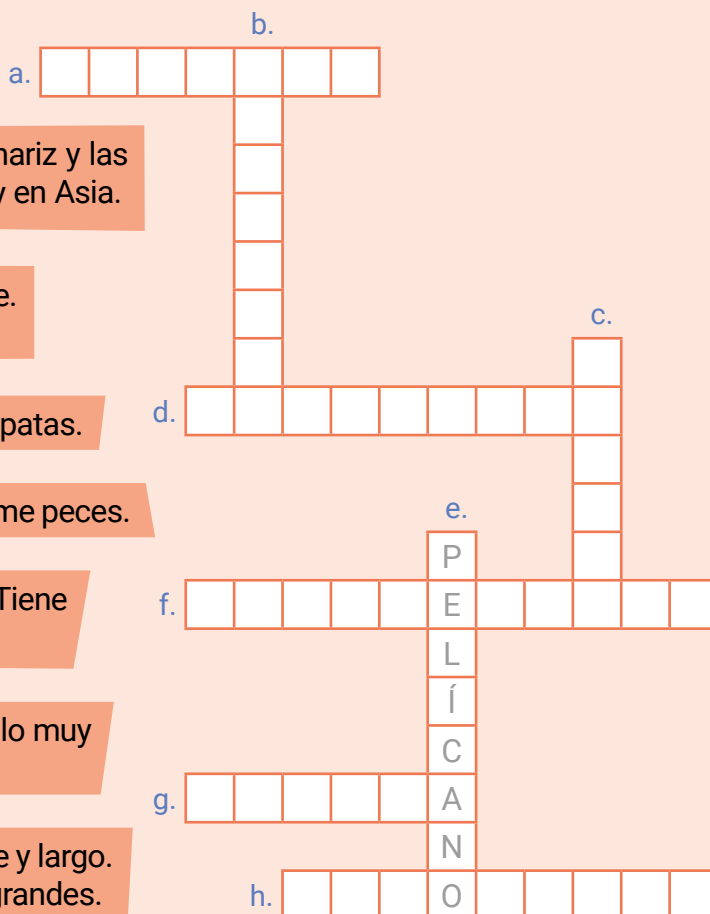
i. ¿Los delfines son peces?

.....



1. Lee las definiciones y escribe el nombre de los animales en el crucigrama.

- h. Vive en los ríos. Es verde y largo.
Tiene los dientes muy grandes.



- ## 2. Ahora, escribe algunos de los textos anteriores junto a sus fotos.



Za – zo – zu – ce – ci

3.  Lee el texto de la página 23 del libro y escribe las palabras que tienen:

Za – zo – zu

Ce – ci

4.  Lee y clasifica estas palabras.

manzana • cebra • zorro • cerdo • cinco • zapato • cabeza • lapicero
Zoa • Cito • azul • doce • cenar • marzo

za – zo – zu

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ce – ci

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.  Completa las palabras con z o c y dibuja.

DIBUJOS LOCOS

.....

unaebra con sombrero

.....

unerdo conapatos

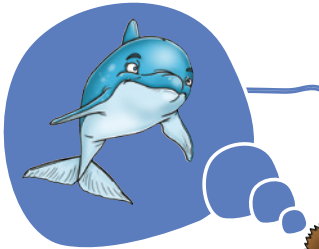
.....

unorro con la.....o

.....

un rino.....eronte a.....ul

1. Lee este texto y escribe el tuyo.



Mi animal favorito es el delfín. Los delfines son muy inteligentes. Pueden comunicarse con sonidos, reconocen a sus compañeros y pueden aprender a imitar a los humanos. Son muy cariñosos. Viven en el mar, pero no son peces: son mamíferos que viven en el agua. Respiran por un agujero que tienen en la cabeza y comen pescado. Viven en grupos y son muy sociables. Pueden vivir más de 30 años.



AHORA
TÚ

Mi animal favorito es...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PAÍSES QUE HABLAN ESPAÑOL

VENEZUELA

1. Completa y colorea la bandera.

Caracas • América del Sur • bosques • selvas • serpientes • ríos
desiertos • mares • pumas • cocodrilos • monos • ballenas



Venezuela está en el norte de

Su capital es

Estos son algunos ecosistemas de Venezuela:,

..... y

Y estos algunos animales que viven allí:,

..... y

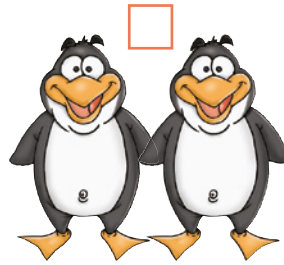
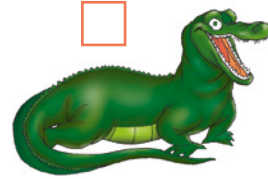
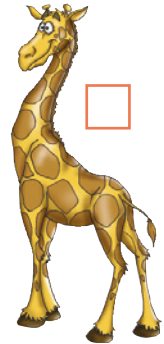
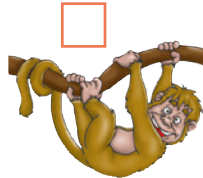
2. Escucha música de Venezuela.

3. Escribe el nombre de las imágenes.

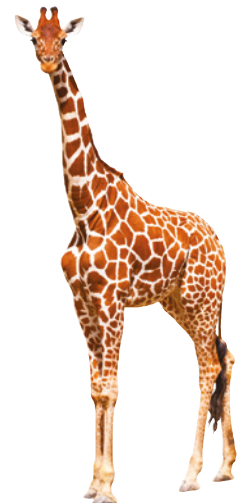
El teleférico de Mérida • La araña come pájaros • La catarata del Salto Ángel
El río Orinoco • El Parque Nacional Canaima • La arepa



1. **Escucha y numera.**



2. **Relaciona y escribe.**



hojas



semillas y frutos



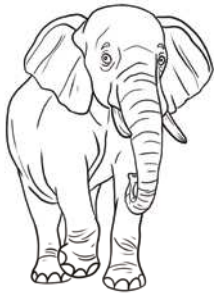
carne



plátanos

- a. Los monos comen
- b.
- c.
- d.

3. Elige un animal, coloréalo y escribe sobre él.



Es un

Es

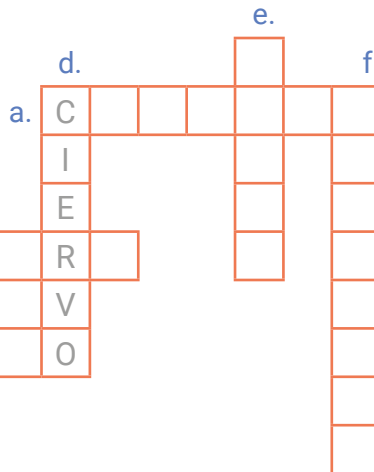
Vive en

Come

Sabe

No sabe

4. Completa el crucigrama.



5. Ahora, escribe una frase con cada palabra del crucigrama.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

La pandilla vuelve es una revisión actualizada y moderna del método original, en el que se han integrado nuevas secciones, recursos y actividades digitales complementarias.

Se trata de un método articulado en dos niveles que ofrece materiales para la enseñanza-aprendizaje del español a niños y niñas.

Los contenidos propuestos en *La pandilla vuelve 2* giran en torno a su mundo experiencial y se estructuran en seis unidades.

En todas las unidades hemos incluido estas secciones:

- *Yo escribo en español*: fomenta el gusto por la escritura.
- *Países que hablan español*: presenta aspectos sencillos de países de lengua hispana.
- *Repaso*: propone actividades para trabajar el léxico, las funciones y la gramática.

La pandilla vuelve 2

- Libro de clase con audio descargable (audiciones y canciones) y su versión digital.
- **Cuaderno de ejercicios** con audio descargable y su versión digital.

Material digital en edelsa.es

- **Para el alumno:**
 - Actividades digitales interactivas para cada lección y cada sección
- **Para el profesor:**
 - Guía didáctica
 - Recursos, actividades y evaluaciones fotocopiables
 - Planes de trabajo
 - Banco de ideas
 - Orientaciones didácticas
 - Tarjetas imprimibles