

La pandilla vuelve

Cuaderno de ejercicios



Marisa Hortelano
Elena G. Hortelano

Nombre:



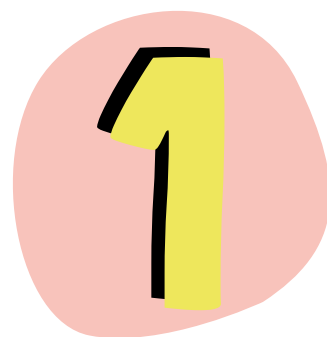
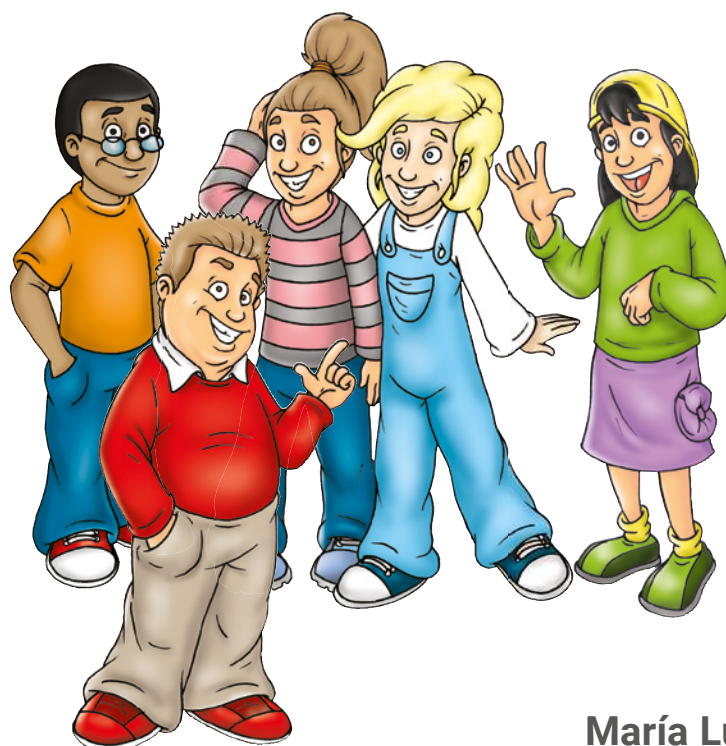
AUDIO
DESCARGABLE



RECURSOS
DIGITALES

La pandilla vuelve

Cuaderno de ejercicios



María Luisa Hortelano
Elena G. Hortelano

Usa este código para acceder al
LIBRO DIGITAL
y al
BANCO DE RECURSOS
disponibles en



www.anayaeledigital.es



Pág. 4

1



¡Hola, amigos!

Pág. 16

2



Mi familia y mi mascota

Pág. 28

3



Mi colegio

Pág. 40

4



Mis juguetes

Pág. 52

5



El cuerpo

Pág. 64

6



Mi ropa

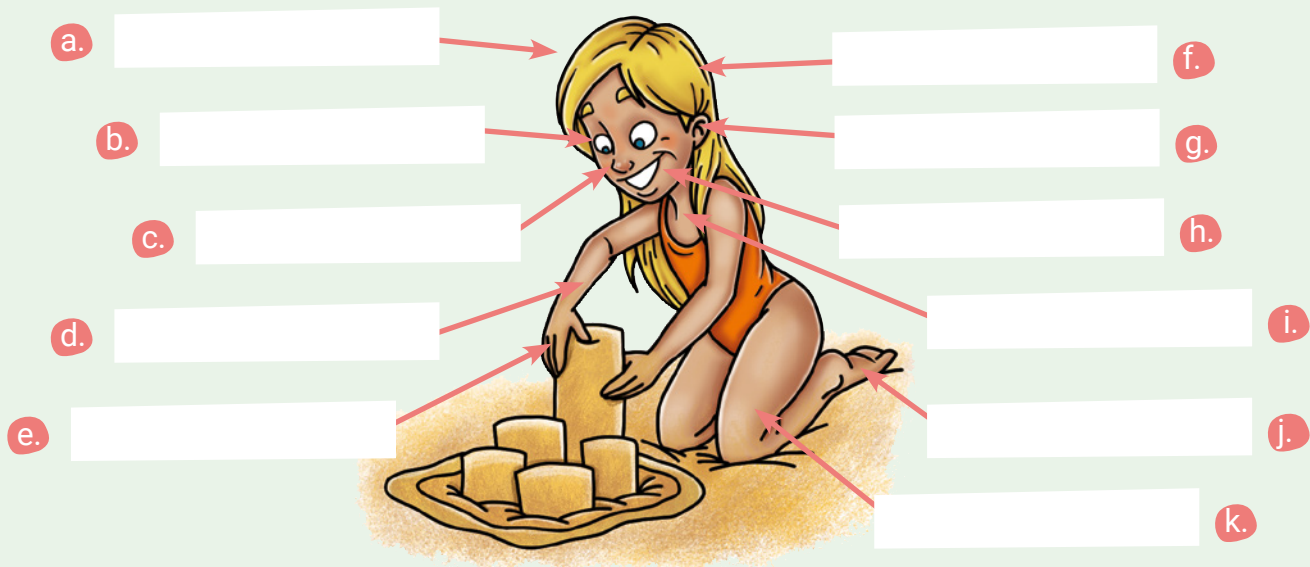
LÉXICO	COMUNICACIÓN FUNCIONES	LETRAS SONIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • El nombre de los amigos • Los saludos y las despedidas • Números de 1 a 10 • El abecedario 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirme • Preguntar y decir el nombre • Presentar a alguien • Preguntar y decir la edad • Afirmar y negar • Deletrear, decir cómo se escribe 	<p>¡! ¿? ñ h muda r fuerte j La tilde</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La familia • Los colores • Números de 11 a 15 • Las mascotas • Los animales de granja • Los días de la semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar a mi familia • Pedir y dar información sobre la familia • Preguntar y decir el color (1) • Hablar de mascotas • Expresar cantidad • Preguntar y decir el día de la semana 	<p>La u muda</p> <p>Repaso: ¡! ¿? h muda, ñ, j, r La tilde</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las cosas de clase • Más colores • Números de 16 a 20 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de las cosas del colegio • Pedir algo a tu compañero/a • Preguntar y decir el color (2) • Expresar cantidad • Preguntar y decir qué hay • Preguntar y decir dónde está algo 	<p>Repaso: ¡! ¿? ñ, h, r, j, u muda La tilde</p>
<ul style="list-style-type: none"> • El dormitorio • Los juguetes • Los meses del año • Números de 20 a 39 • El tiempo libre • Los instrumentos musicales 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de los juguetes • Preguntar y decir la fecha • Preguntar y decir el cumpleaños • Felicitar • Expresar qué me gusta hacer • Expresar qué sé hacer 	<p>La u muda: gue-gui-que-qui</p> <p>Repaso: ¡! ¿? ñ, h, r, j La tilde</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Las partes del cuerpo • El pelo • Números de 40 a 99 • La hora • Las partes del día 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir cómo es alguien • Decir cómo soy yo • Describir el físico y el carácter • Preguntar y decir la hora • Expresar cantidad • Saludar según el momento del día 	<p>z/c za-zo-zu/ce-ci</p> <p>Repaso: ¡! ¿? ñ, h, r, j, u muda</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La ropa • Palabras para describir la ropa 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la ropa que me gusta • Expresar qué ropa llevo • Expresar qué me pongo según el tiempo • Describir la ropa • Expresar posesión 	<p>ca-co-cu/que-qui ga-go-gu/gue-gui</p> <p>Repaso: ¡! ¿? ñ, h, r, j, u muda, z/c</p>

GRAMÁTICA	ESCRITURA	CULTURA	REPASO
<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres de sujeto: <i>yo, tú, él, ella</i> • Verbo <i>ser</i> (singular) • Verbo <i>llamarse</i> (singular) • Verbo <i>tener</i> (singular) • <i>Este/esta</i> • <i>¿Cómo...?, ¿Cuántos...?</i> 	<p>Escribo para presentarme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EL ESPAÑOL EN EL MUNDO: Países que hablan español 	<p>Presentarse y presentar</p> <p>Verbos <i>ser, llamarse</i> y <i>tener</i></p> <p>Números</p> <p>Edad</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>El, la, los, las</i> • <i>Un, una</i> • <i>Este, esta</i> • <i>Mi, tu, su</i> • Plural: <i>-s/-es</i> • <i>¿Cuál...?, ¿Cuántos/as...?</i> • <i>¿Quién...?</i> 	<p>Escribo para presentar a mi familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESPAÑA: Madrid, Europa, la guitarra, el flamenco, las Fallas, la paella, la tortilla de patatas, el aceite... 	<p>La familia</p> <p>Las mascotas</p> <p>Animales de granja</p> <p>Los colores</p> <p>Más números</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Un, una, unos, unas</i> • Verbo <i>estar</i> (singular) • <i>Encima, debajo, al lado, dentro, en</i> • <i>Hay</i> • <i>¿Dónde...?, ¿Qué...?</i> • <i>¿Cuántos/as...?</i> 	<p>Escribo sobre mi colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MÉXICO: Ciudad de México, América del Norte, los mariachis, la fiesta del Día de Muertos, Frida Kahlo, el guacamole, los tacos, el sombrero mexicano... 	<p>Más colores</p> <p>El colegio</p> <p>Dónde está</p> <p>Más números</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Está, están</i> • Plural: <i>-s/-es</i> • <i>El, la, los, las</i> • Verbo <i>gustar</i> (singular) • Verbo <i>saber</i> (singular) • <i>¿Qué...?</i> 	<p>Escribo sobre mi habitación, mis juguetes y mi tiempo libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CUBA: La Habana, el Caribe, la escuela, los coches antiguos y las casas de colores, la salsa, las maracas, las playas y la palma real, el mango, la piña y la chirimoya... 	<p>Mi habitación</p> <p>Mis juguetes</p> <p>Los meses</p> <p>Más números</p> <p>El cumpleaños</p> <p>Tiempo libre</p> <p>Verbos <i>gustar</i> y <i>saber</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>El, la, los, las</i> • Verbo <i>ser</i> (singular) • Verbo <i>tener</i> (singular) • <i>¿Cómo...?</i> • <i>¿Cuántos/as...?</i> • <i>¿Qué...?</i> 	<p>Describo mi físico y mi carácter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CHILE: Santiago de Chile, América del Sur, la Laguna Verde, el desierto de Atacama, la Isla de Pascua, el volcán Osorno, la isla de Chiloé, las empanadas... 	<p>El cuerpo</p> <p>Descripción física y de carácter</p> <p>Más números</p> <p>La hora</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Un, una, unos, unas</i> • Verbo <i>llevar</i> (singular) • Verbo <i>ponerse</i> (singular) • Demostrativos de cercanía • Posesivos • <i>¿Quién...?</i> 	<p>Escribo sobre mi ropa preferida y lo que llevo hoy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BOLIVIA: La Paz, Sucre, América del Sur, el lago Titicaca, el chullo, el sombrero de hongo, el Salar de Uyuni, las llamas, la Laguna Colorada, el silpancho... 	<p>Ropa de verano</p> <p>Ropa de invierno</p> <p>Describir ropa</p> <p>Verbos <i>llevar</i> y <i>ponerse</i></p> <p>Posesivos</p>

El cuerpo

1. Escribe el nombre de las partes del cuerpo.

el pelo • los ojos • la oreja • el cuello • la mano
el pie • la cabeza • la nariz • la boca • el brazo • la pierna

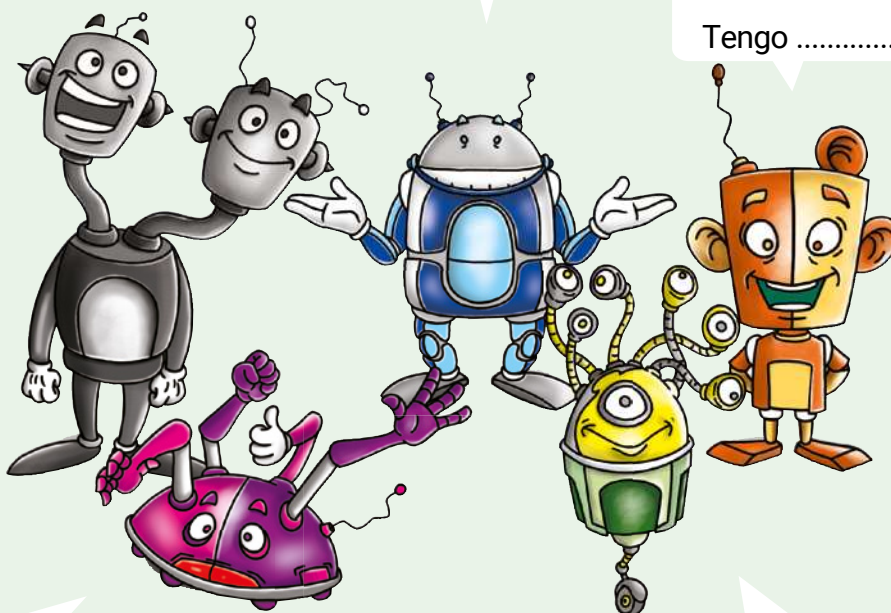


2. Observa y completa las frases.

Tengo cabeza.....

Tengo dedo.....

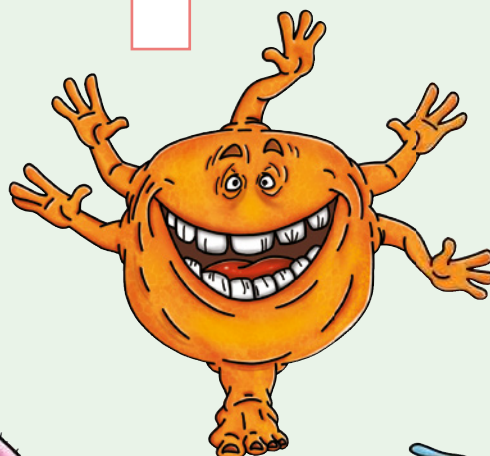
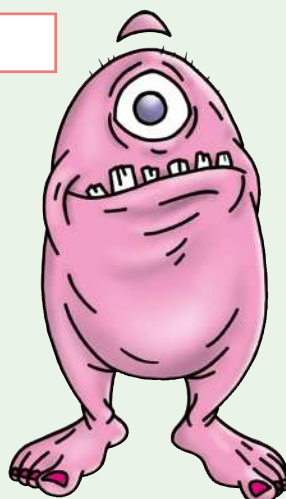
Tengo oreja.....



Tengo brazo.....

Tengo ojo.....

3.  Escucha y numera.



4.  Describe dos monstruos del ejercicio anterior.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

¿Cómo es ella?

1.  Escucha y numera.







2.  Describe una cara del ejercicio anterior.

.....

.....

.....

3.  Observa y escribe las diferencias.



a. pelo corto

.....

pelo largo

.....

b.

.....

c.

.....

d.

.....

e.

.....

f.

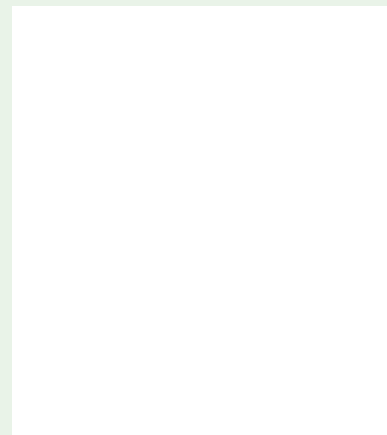
.....

¿Cómo eres tú?

ASÍ SOY YO

4. Contesta y dibújate.

- a. ¿Eres alto/a?
- b. ¿Eres delgado/a?
- c. ¿De qué color tienes los ojos?
- d. ¿Cómo tienes el pelo?



5. Describe cómo eres.

Yo soy

Tengo

6. Lee y colorea.

El chico tiene los ojos azules y el pelo rubio.
La chica tiene el pelo castaño y los ojos marrones.

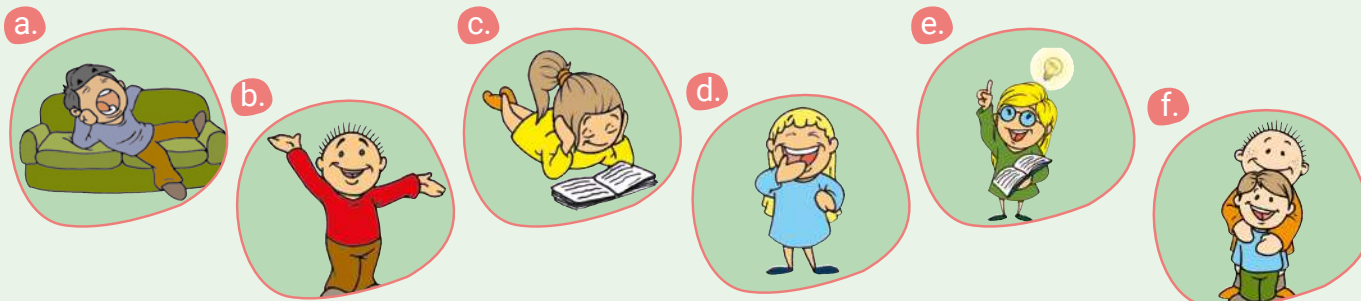


7. Describe a cuatro compañeros/as.

Nombre	Pelo	Ojos
	Tiene	

Soy alegre

1.  Observa, lee y escribe la letra.


☐

inteligente

☐

cariñoso

☐

estudiosa

☐

vago

☐

divertida

☐

alegre

2.  Busca las palabras anteriores en la sopa de letras y escríbelas.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

L	L	T	D	Y	Y	D	S	Q	R	J
C	A	R	I	Ñ	O	S	O	T	U	T
Y	T	R	V	A	G	O	Ñ	K	J	T
I	N	T	E	L	I	G	E	N	T	E
P	H	J	R	K	L	Ñ	M	N	N	G
O	E	S	T	U	D	I	O	S	A	F
I	K	J	I	H	G	F	D	A	S	D
U	Q	S	D	E	A	L	E	G	R	E
Y	T	R	A	E	S	D	C	C	V	C

3.  Escribe frases con un elemento de cada columna.

Ella
Yo
Tú

eres inteligente y trabajadora.
es cariñosa.
soy divertido.

a.

b.

c.

4. Observa y marca verdadero (V) o falso (F).

- | | V | F |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Este monstruo es grande y gordo. | ☐ | ☐ |
| b. Tiene cuatro brazos. | ☐ | ☐ |
| c. Tiene las manos pequeñas. | ☐ | ☐ |
| d. Tiene las piernas largas. | ☐ | ☐ |
| e. No tiene orejas. | ☐ | ☐ |
| f. Tiene cuatro ojos grandes. | ☐ | ☐ |
| g. Tiene el pelo rizado. | ☐ | ☐ |

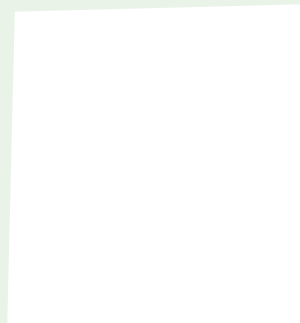
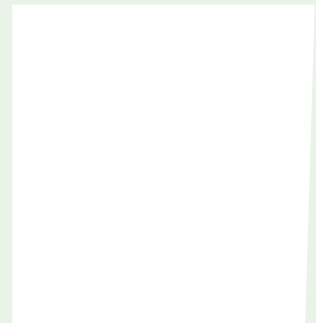


5. Escribe frases con un elemento de cada columna y dibuja.

Él
Tú
Yo
Ella

tengo los ojos marrones.
tiene el pelo rizado.
tienes las orejas grandes.
tiene la boca grande.

- a.
- b.
- c.
- d.



Más números

1. Escribe con números.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. Cuarenta y ocho: | f. Noventa y cinco: |
| b. Sesenta y cinco: | g. Ochenta y siete: |
| c. Cincuenta y nueve: | h. Setenta y uno: |
| d. Ochenta y dos: | i. Cincuenta y tres: |
| e. Setenta y seis: | j. Cuarenta y tres: |

2. Escribe estos números con letra.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. 41: | f. 99: |
| b. 56: | g. 37: |
| c. 61: | h. 58: |
| d. 74: | i. 77: |
| e. 83: | j. 52: |

3. Observa los relojes y une con flechas de colores.

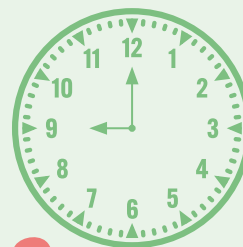
las cuatro en punto • la una y media • las nueve en punto • las tres y media • las siete y media



a.



b.



c.



d.



e.

¿Qué hora es?

4. Escribe la hora que marca cada reloj.



a.



b.



c.

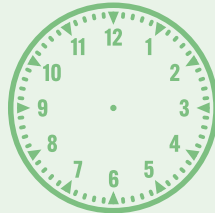


d.

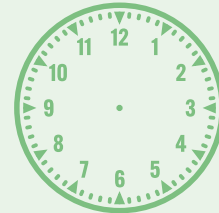
5. Dibuja las manecillas de los relojes.



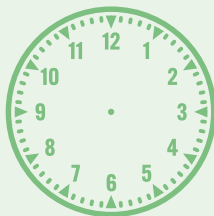
a. las ocho en punto



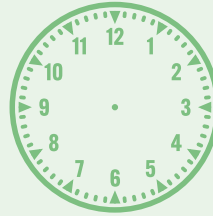
b. las ocho y media



c. las siete en punto



d. las dos y media



e. la una en punto

6. Escribe cómo saludas.

a. Por la mañana:

b. Por la tarde:

c. Por la noche:

YO ESCRIBO EN ESPAÑOL

1.  Lee, escribe tu texto e ilústralo o pega una foto.



¡Hola! ¡Buenas tardes! Yo soy Juan. Tengo el pelo castaño y corto, y los ojos marrones. Soy alto y un poco gordito. Soy alegre y cariñoso. Soy inteligente, pero un poco vago. Y tú, ¿cómo eres?



AHORA
TÚ

PAÍSES QUE HABLAN ESPAÑOL

CHILE

1.  Completa y colorea la bandera.



Santiago ● Sur ● Chile ● blanca ● roja



Chile está en América del

La capital de es

Su bandera es azul, blanca y Tiene una estrella

2.  Escucha música de Chile.

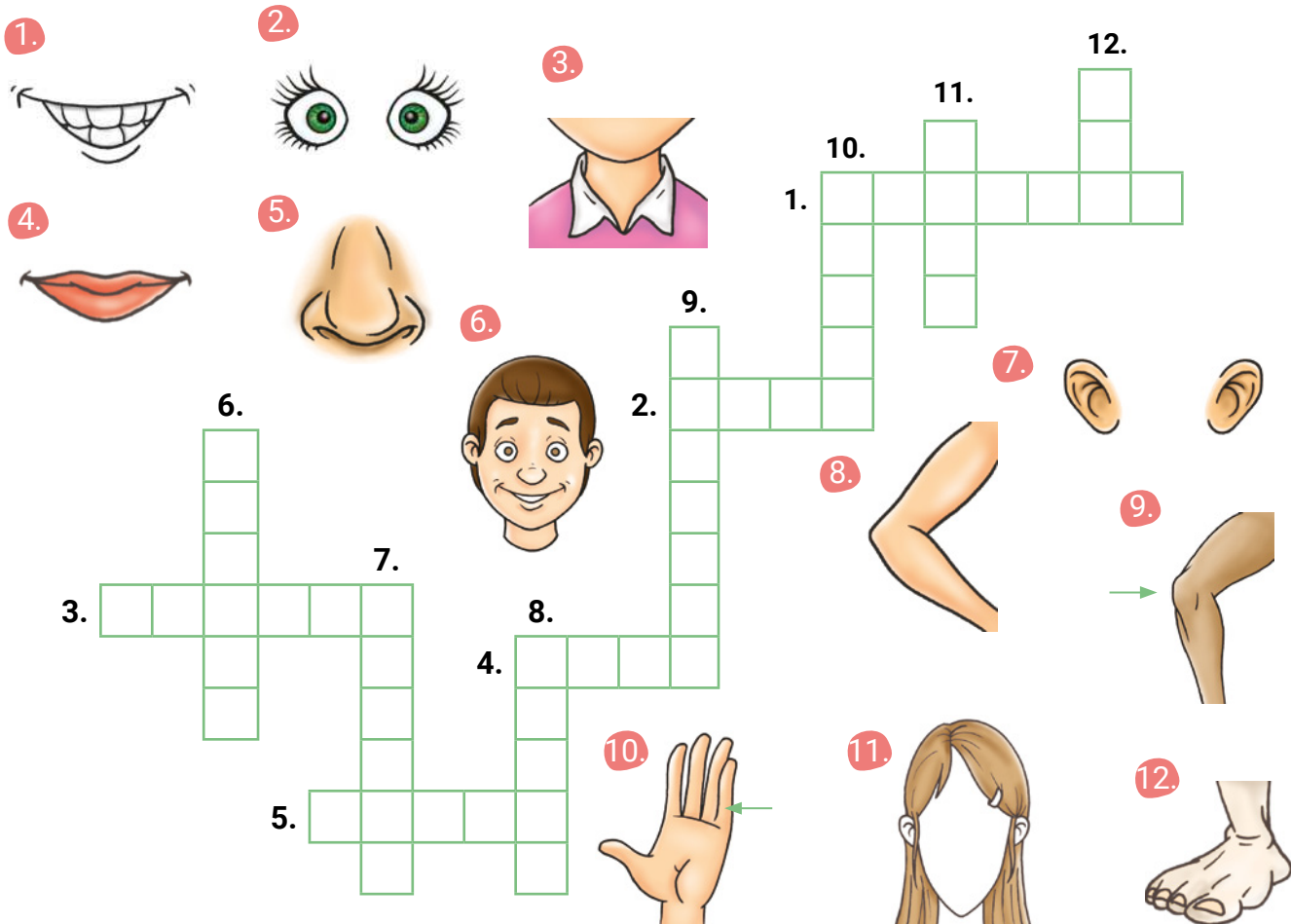
3.  Escribe el nombre de las imágenes.

La Laguna Verde ● El desierto de Atacama ● El volcán Osorno

Las empanadas ● La isla de Chiloé ● La Isla de Pascua



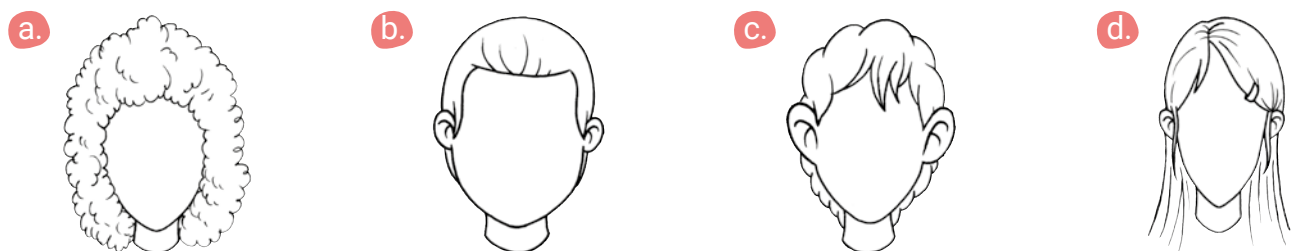
1. Completa el crucigrama.



2. Escribe el, la, los o las en cada palabra.

..... pelo orejas dedos rodilla
 cabeza nariz brazo cuello
 ojos pie manos boca

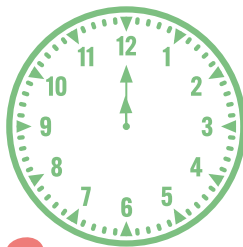
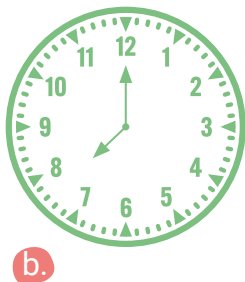
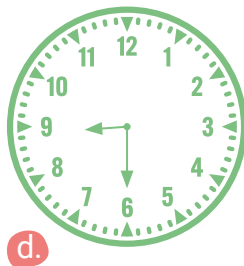
3. Escucha, dibuja y colorea.



4. Cuenta de cinco en cinco y escribe estos números con letra.

40	→	45	→	
cuarenta		cuarenta y cinco		
	→	60	→	
70	→		→	
85	→		→	95

5. Observa cada reloj y une con flechas de colores.



¿QUÉ HORA ES?

- Son las doce en punto.
- Es la una y media.
- Son las nueve y media.
- Son las ocho en punto.

La pandilla vuelve es una revisión actualizada y moderna del método original, en el que se han integrado nuevas secciones, recursos y actividades digitales complementarias.

Se trata de un método articulado en dos niveles que ofrece materiales para la enseñanza-aprendizaje del español a niños y niñas.

Los contenidos propuestos en *La pandilla vuelve 1* giran en torno a su mundo experiencial y se estructuran en seis unidades.

En todas las unidades hemos incluido estas nuevas secciones:

- *Yo escribo en español*: fomenta el gusto por la escritura.
- *Países que hablan español*: presenta aspectos sencillos de países de lengua hispana.
- *Repaso*: propone actividades para trabajar el léxico, las actividades y la gramática.

La pandilla vuelve 1

- Libro de clase con audio descargable (audiciones y canciones) y su versión digital.
- **Cuaderno de ejercicios** con audio descargable y su versión digital.

Material digital en edelsa.es

- **Para el alumno:**
 - Actividades digitales interactivas para cada lección y cada sección
- **Para el profesor:**

- Guía didáctica	- Recursos, actividades y evaluaciones fotocopiables
- Planes de clase	- Banco de ideas
- Orientaciones didácticas	- Tarjetas imprimibles