EN PLURAL A2

Curso de Español Lengua Extranjera

Patricia Santervás
José Ramón Rodríguez



ANAYA ñ ELE

TEMA 1



Aprender para cambiar y mejorar

1. El español y tú. Señala si las afirmaciones corresponden a tu relación con el español y completa la información. Luego, identifica la foto que corresponde a cada una.

a ☐ **Sí** ☐ **No** Escucho música en español. **¿Qué artistas?** _____ **¿Qué canciones?** _____

b ☐ **Sí** ☐ **No** Tengo amigos hispanohablantes. **¿Cómo se llaman?** _____ **¿De dónde son?** _____

c ☐ **Sí** ☐ **No** Utilizo el español en mi trabajo. **¿En qué trabajas?** _____ **¿Para que usas el español?** _____

d ☐ **Sí** ☐ **No** El español es parte de mis estudios. **¿Qué estudias?** _____

e ☐ **Sí** ☐ **No** Veo películas y series en español. **¿Qué películas te gustan?** _____ **¿Qué series sigues?** _____

f ☐ **Sí** ☐ **No** Tengo familia en España o en Latinoamérica. **¿Quiénes son?** _____ **¿Dónde viven?** _____



Lección 1

Aprender para cambiar

1. ¿Quedarse quieto o evolucionar?
2. Personas que aprenden español
3. Mediación: Decidimos cómo queremos aprender español a partir de nuestra experiencia

Lección 2

La vida avanza y cambia

1. Dime qué has hecho y te diré quién eres
2. La evolución tecnológica
3. Mediación: Ayudo a elegir un regalo

Lección 3

Las protagonistas del cambio

1. Mujeres que han cambiado el mundo
2. Personas solidarias
3. Mediación: Nuestra lista de los mejores avances

Lección 4

Consolida

Accede a los recursos digitales



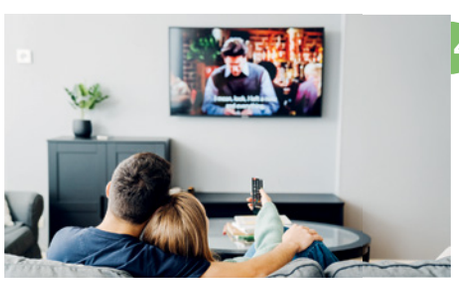
Hola, me llamo Heidi y soy austriaca, de Salzburgo. Hoy es mi primer día de clase. Estudio español porque mi pareja es de Colombia, para hablar con su familia. Este es mi segundo curso de español. Me gusta el cine en español porque aprendo nuevas estructuras. ¿Y tú, por qué estudias español? ¿Cuánto tiempo has estudiado español?

Proyecto: **Premios a personas únicas**











Aprender para cambiar

1 ¿Quedarse quieto o evolucionar?

a. ¿En qué ámbitos has cambiado más últimamente: en tu vida familiar, en tu trabajo o estudios, en tu vida social, en tu estilo de vida...? ¿Hay algo que quieres cambiar? ¿Con cuál de las dos opiniones te identificas?

Un cambio es una oportunidad. | Me dan miedo los cambios.

b. Lee estos testimonios. ¿Con cuál te identificas más? 1



Susana, 24 años

He vivido casi 20 años con mi abuelo. Me **ha acompañado** en los momentos buenos y malos. **Hemos cocinado** juntos, **hemos hablado** de todo, **hemos ido** a pescar y al estadio de fútbol... Soy la persona que soy gracias a él.



Sergio, 59 años

No soy muy original, pero el nacimiento de mi nieta me **ha cambiado** la vida: me **ha rejuvenecido**. Mi mujer y yo **hemos pasado** de ver series a jugar en el jardín con la pequeña. Ahora tenemos otra ilusión compartida.



Martina, 30 años

Sin duda, mi pareja **ha cambiado** mi vida. Me **ha ayudado** a ser una deportista profesional, pero, más importante, **he aprendido** a ser más paciente. Me **ha aceptado** con mis virtudes y con mis defectos.



Miguel, 26 años

Mi jefa me **ha cambiado** porque me **ha mostrado** cariño y respeto siempre. **He conocido** a los periodistas más grandes, **he leído** los mejores libros, pero, especialmente, **he aprendido** a vivir con pasión la vida, como ella.

c. ¿Quién te ha influido más en tu vida? ¿En qué has cambiado gracias a esa persona? ¿Por qué? 2

Un/a político/a ● Un familiar ● Un/a profesor/a
Un/a escritor/a ● Un/a desconocido/a
Un/a líder religioso/a ● Un/a artista ● Un/a amigo/a
Un personaje de ficción ● Una pareja
Un/a inventor/a ● Un/a deportista



d. Escucha al resto de la clase. ¿Qué relato te ha gustado más? ¿Por qué?

2 Personas que aprenden español

a. ¿Por qué estudias español? Marca tus motivos y añade otros, si los hay. ¿Coincides con todo el grupo de clase?

- ☐ 1. Para mejorar en mi trabajo.
- ☐ 2. Por *hobby*.
- ☐ 3. Para viajar por España.
- ☐ 4. Porque quiero conocer Latinoamérica.
- ☐ 5. Para hablar con mis amigos hispanohablantes.
- ☐ 6. Porque me gusta la música española / el cine español / el deporte español / la literatura española.
- ☐ 7. Para mi futuro.
- ☐ 8. Otros: _____

b. En parejas, elegid la opción que creéis que es correcta. Después, escuchad y comprobad. 1

1. En 2022 casi *300*/*400*/*500* millones de personas tienen el español como lengua materna.
2. El español es la *primera*/*segunda*/*tercera* lengua por número de hablantes nativos.
3. Hay *18*/*24*/*30* millones de estudiantes de español en el mundo.
4. El español es la *segunda*/*cuarta*/*sexta* lengua más hablada del mundo (hablantes nativos y no nativos).
5. El español es la *primera*/*segunda*/*tercera* lengua más utilizada en Internet.

Fuente: https://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_22/

c. Escucha otra vez y responde. ¿Hay algún dato que te sorprenda? ¿Utilizas el español en Internet? 1

1. ¿Cuál es la lengua que tiene mayor número de hablantes nativos?
2. ¿Cuáles son las cuatro lenguas más habladas del mundo?
3. ¿Qué porcentaje de personas se comunica en español por Internet?

d. Completa la explicación con ejemplos de la actividad a.

G

PARA EXPRESAR LA CAUSA, EL MOTIVO	PARA EXPRESAR EL PROPÓSITO, EL OBJETIVO
Por + sustantivo	*Para* + sustantivo
Ejemplo: _____	Ejemplo: _____
Porque + verbo	*Para* + infinitivo
Ejemplo: _____	Ejemplo: _____

e. Preséntate a toda la clase. Da la siguiente información.

- ¿Cómo te llamas?
- ¿De dónde eres?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Por qué estudias español?
- ¿Qué te gusta más del español?
- ¿Qué te parece difícil del español?
- ¿Qué quieres aprender en este curso?

3 MEDIACIÓN: Decidimos cómo queremos aprender español a partir de nuestras experiencias

1. Completa el cuestionario.

	Sí	No
1. He aprendido a expresar mis gustos personales en español.		
2. He conocido muchas costumbres culturales de los españoles.		
3. He superado el nivel A1.		
4. He hablado en español con nativos.		
5. He escrito en español en redes sociales.		
6. Me he comunicado en español durante un viaje.		

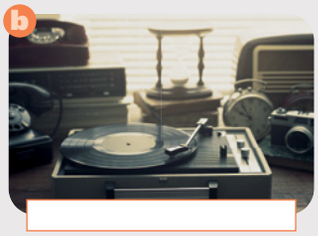
2. En parejas, comparad vuestras experiencias. Después, escribid cinco cosas que queréis aprender o ser capaces de hacer en español en este curso.

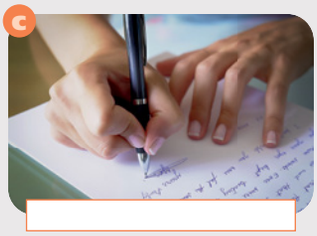
La vida avanza y cambia

1 Dime qué has hecho y te diré quién eres

a. Observa las imágenes, investiga y escribe el nombre de cada una de ellas.

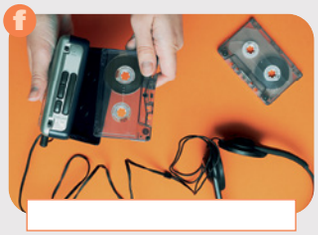
a 
Televisión en _____

b 

c 

d 

e 
_____ de teléfono.

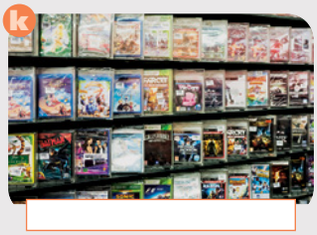
f 

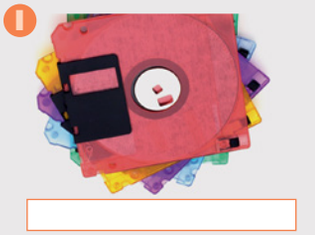
g 

h 

i 
_____ telefónica

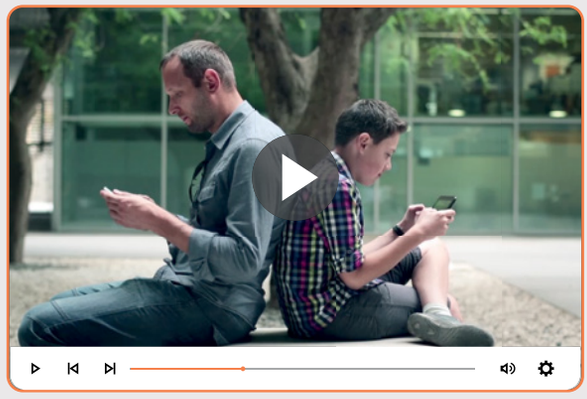
j 
Enviar una _____

k 

l 

b. **El mundo ha cambiado. Mira el vídeo y anota los cambios de los que habla.**

1



c. En parejas, completad con la forma correcta, responded al cuestionario y comprobad qué tipo de personas sois.

	Sí	No
1. ¿_____ (*Usar*) alguna vez un disquete?		
2. ¿_____ (*Mandar*) una carta a alguien?		
3. ¿_____ (*Alquilar*) alguna vez una peli en un videoclub?		
4. ¿_____ (*Utilizar*) alguna vez una guía telefónica?		
5. ¿_____ (*Llamar*) alguna vez por un teléfono desde una cabina?		
6. ¿_____ (*Enviar*) alguna vez una FAX?		
7. ¿_____ (*Escuchar*) música en un walkman? ¿y en un tocadiscos?		
8. ¿Te _____ (*Grabar*) alguna vez en un casete?		
9. ¿Has _____ (*Comprar*) alguna vez una postal?		

¿Cuántas respuestas afirmativas tienes?

- **De 0 a 3:** Te faltan todavía muchos años para jubilarte, eres una persona joven por dentro y por fuera.
- **De 4 a 7:** Ahora eres como esa gente que te parecía mayor hace 20 años. Todo el mundo es más joven que tú... cuidado.
- **De 7 a 9:** Tienes que renovarte. Pareces de otro siglo y la gente te mirar raro. La vida cambia, ponte al día.

d. Responde a las siguientes preguntas y debátelas.

- ¿Eres un nostálgico de épocas pasadas?
- ¿Cuál de los objetos que has visto en clase echas de menos?
- ¿Crees que los que los han reemplazado son mejor que los anteriores? justifica tu respuesta

2 La revolución tecnológica

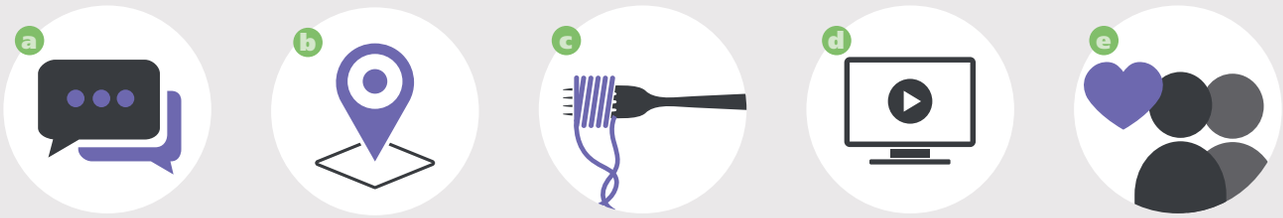
a. Observa estos iconos de *apps*. ¿Para qué crees que sirve cada una?

Es un localizador que...

Es una aplicación que...

Es una mensajería instantánea que...

Es una plataforma de televisión que...



b. Escucha a dos amigos hablando de estas aplicaciones y responde a las preguntas. 2 3

1. ¿Con qué aplicación crees que ha conocido Pedro a su novia?
2. ¿De qué aplicación no hablan en el diálogo?
3. ¿¿Qué aplicación que creen los dos amigos que se utiliza más?
4. ¿Qué aplicación no tiene Andrés?
5. ¿Qué opina Andrés, que las *apps* nos hacen la vida más fácil o más difícil?
6. ¿Y tú, qué opinas?

c. Lee las siguientes afirmaciones y marca las *apps* de las que habla. 4

1. Esta plataforma **ha roto** con la forma tradicional de ver televisión y cine, y, por eso, ha habido un *boom* de las series.					
2. El creador de esta plataforma **ha hecho** algo asombroso: podemos comer todo tipo de platos en nuestra casa.					
3. Desde que existe, siempre preguntamos a los amigos si **han visto** la última temporada de la serie de moda.					
4. Muchas personas **han dicho** que esta *app* no es buena para la vida de la gente, porque estamos siempre conectados.					
5. Es fantástica, porque **ha abierto** la posibilidad de llegar a cualquier lugar o dar una dirección fácilmente.					
6. Cuando **has escrito** tus datos y has creado tu perfil, puedes conocer a mucha gente.					

3 MEDIACIÓN: Ayudo a elegir un regalo

Vas a ayudar a tu amigo a elegir un regalo para el 80 cumpleaños de su abuelo. Él es un nostálgico de épocas pasadas así que debe ser algo de lo que has visto en el apartado 1.

Debes preguntarle:

- Cómo es su abuelo
- Si le gusta la tecnología
- Si tiene alguno de los aparatos del tema anterior
- Si ha usado alguno de ellos anteriormente



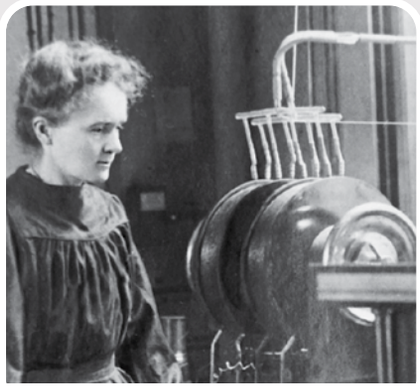
Las protagonistas del cambio

1 Mujeres que han cambiado el mundo

a. ¿Conoces a estas mujeres? ¿Qué han hecho? ¿Por qué decimos que han cambiado el mundo?



Rosa Parks



Maria Sklodowska-Curie



Tina Turner

b. Responde y expresa tu opinión.

- En tu opinión, ¿qué significa *cambiar el mundo*?
- ¿Quiénes son para ti las personas que han cambiado el mundo? ¿Por qué?

c. 3 **Relaciona los hechos con las personas. Después, escucha y comprueba.**

1. **Nasrín Sotoudeh**
   Abogada iraní
2. **Araceli Osorio**
   Activista mexicana
3. **Malala Yousafzai**
   Premio Nobel de la Paz en 2014
4. **LaTosha Brown**
   Comunicadora estadounidense
5. **Alexia Putellas**
   Mejor futbolista del mundo 2021/22
6. **Jacinda Ardern**
   Política neozelandesa
7. **Simone Biles**
   Campeona olímpica de gimnasia
8. **Gertrude B. Elion**
   Premio Nobel de Medicina en 1988

- ☐ Ha dado visibilidad y ha popularizado el deporte femenino.
- ☐ Ha promovido el voto negro y latino.
- ☐ Ha demostrado que una mujer puede ser madre y tener responsabilidades políticas al mismo tiempo.
- ☐ Ha luchado contra los asesinatos de mujeres en su país.
- ☐ Ha logrado la igualdad en la educación para las niñas de Pakistán.
- ☐ Ha visibilizado los problemas de salud mental en el deporte.
- ☐ Ha desafiado las leyes y ha salido sin hiyab.
- ☐ Su medicina ha curado a más del 80% de los enfermos de leucemia infantil, una enfermedad fatal antes.



d. ¿Conoces a alguna persona, famosa o no, que ha cambiado o ha ayudado a mejorar la vida de las personas? Cuéntalo.

2 Personas solidarias

a. Observa la nube de palabras y encuentra los dos intrusos. Explica por qué son intrusos.

voluntario acoger donar altruista apoyar ayuda egoísta ayudar solidario inhumano cooperar asistencia

b. Mira las fotos y di qué crees que pasa. A continuación, relaciona las imágenes con los textos y comprueba si has acertado.



a. Mi profesión es muy solidaria y, en situaciones de emergencia o necesidad, hemos hecho todo lo posible para ayudar a los más necesitados.



b. Estoy en un grupo de voluntarios para cuidar el medioambiente. Este mes hemos salido a limpiar un bosque de basura. No es la primera vez.



c. Desde el principio de mi enfermedad, ha estado a mi lado, me ha dado apoyo y me ha cuidado. No puedo quererlo más.



d. Somos médicos que hemos participado en el rescate de personas en problemas. Yo todavía no he estado en un país en conflicto, pero pronto voy a ir.

c. Relaciona los usos del pretérito perfecto compuesto con los marcadores temporales. Después, busca un ejemplo para cada uso en los textos anteriores.

1. Acción terminada en una unidad temporal presente, no terminada.
2. Acción realizada que continúa.
3. Acción realizada o no realizada en el momento actual.
4. Experiencias generales.

a. Ya, todavía no...
b. Hoy, estará mañana, este año...
c. Alguna vez, algunas veces, nunca...
d. Desde que, en ese momento...

d. Responde a estas preguntas.

1. ¿Qué personas anónimas conoces que ayudan a los demás?
2. ¿Crees que hay profesiones más solidarias que otras?
3. Durante la pandemia del COVID, ha habido muchas personas solidarias. ¿Puedes hablar de alguna?
4. ¿Conoces alguna organización que se dedique a ayudar a los demás?
5. ¿Haces o has hecho algún voluntariado?

3 MEDIACIÓN: Nuestra lista de los mejores avances

1. **¿Qué problema te preocupa más? ¿Por qué? Prepara un resumen.**

- El cambio climático
- Los animales en peligro de extinción
- La inmigración
- La soledad de las personas mayores
- Las desigualdades de género
- Las adicciones (drogas, alcohol, juego...)
- La pobreza
- El racismo
- La homofobia

2. **Presenta a dos compañeros el problema que has elegido antes y escucha sus presentaciones. Elegid uno de los tes problemas, investigad y elaborad un esquema con acciones para mejorar la situación en vuestro entorno (laboral, académico, familiar...).**

3. **Presentad vuestros cambios al resto de la clase y, entre todos, elegid los más importantes.**

Consolida

1. Completa con *por, porque* o *para*.

1. Voy a hacer un curso de español _____ quiero visitar a mis abuelos en Colombia.
2. Esta tarde voy a la universidad _____ inscribirme en un curso de conversación.
3. Necesito el diploma del DELE _____ la nacionalidad española.
4. Estudio español _____ me gustan los idiomas.
5. Me gusta el español _____ el cine de Pedro Almodóvar.
6. Estudio español _____ hacer el camino de Santiago con mis amigos españoles.

2. Completa con los siguientes verbos en pretérito perfecto compuesto. A19

1

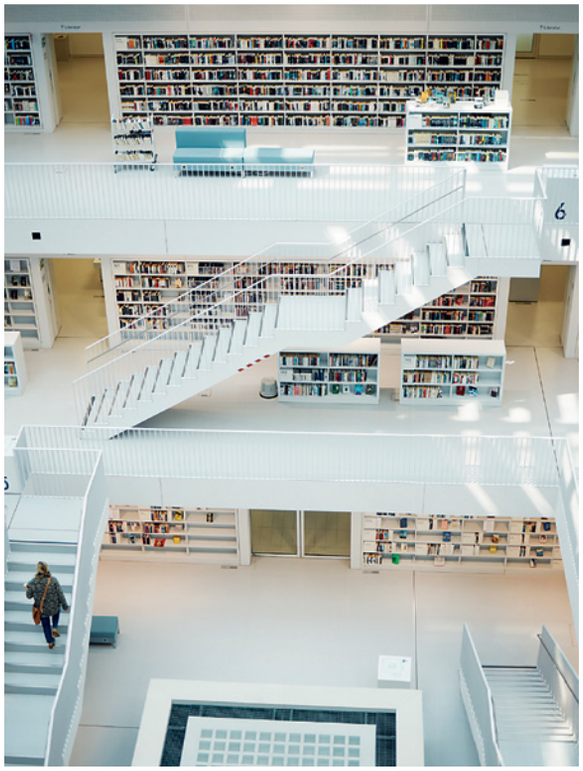
estar ● recibir ● cambiar ● enseñar ● estudiar ● viajar ● conocer

1. Mi abuelo _____ a montar en bicicleta a todos sus nietos.
2. Mis horarios de clase _____ este curso.
3. ¿Tú _____ español en la universidad?
4. Esta mañana yo _____ tu correo electrónico con las fotos del viaje. Muchas gracias.
5. Este año nosotros _____ a algunos chicos de Colombia.
6. ¿Tú _____ a América alguna vez? Yo sí. _____ en México y en Costa Rica.

3. Escribe la forma correcta del pretérito perfecto compuesto y completa las oraciones con uno de los verbos del panel.

5

abrir	decir
volver	escribir
hacer	romper
ver	poner



1. Me _____ Andrés que hoy la biblioteca está cerrada.
2. Yo _____ todo el trabajo, tú no _____ nada.
3. ¿_____ (*tú*) los yogures en el frigo?
4. ¿_____ (*vosotros*) el ordenador?
5. Mi hermano y yo _____ todo el documento.

4. Completa con tus experiencias personales.

	Ya...	Todavía no...
Familia		
Viajes		
Estudios		
Trabajo		
Amigos		
Libros, películas, series		
Comida y alimentación		

5. Encuentra el intruso en esta lista de palabras. Justifica tu respuesta.

tocadiscos ● postal ● fax ● walkman ● cabina telefónica
gafas de realidad aumentada ● videoclub ● video ● cinta

6. Completa la tabla. A20

PRONOMBRES DE COMPLEMENTO INDIRECTO

Usamos los pronombres de complemento indirecto para hablar de la persona o personas que reciben los efectos de la acción del verbo.

Persona que recibe los efectos de la acción del verbo	Pronombres de CI	Ejemplos
A mí		
A ti	te	*¿Qué te ha regalado tu madre por tu cumpleaños?*
A usted, a él, a ella		
A nosotros/as		
A vosotros/as	os	*Creo que Pedro os compró los libros.*
A ustedes, a ellos, a ellas		

7. Elige el pronombre adecuado.

1. A mi madre *le*/*la* regalamos un vestido por su cumpleaños.
2. Qué *os*/*les* dijo el director a vosotros?
3. Pedro, mañana voy a tu casa y *te*/*le* llevo tu libro.
4. Señor González, ¿qué *te*/*le* pongo de postre?
5. A mí no *nos*/*me* dio su número de teléfono.
6. *Os*/*Les* he enviado las fotos por correo electrónico a todos vosotros.
7. *Los*/*Les* pedí la dirección a los nuevos compañeros.
8. ¿A ti *te*/*le* gusta el gazpacho?



Premios a personas únicas

1 Personas extraordinarias

a. Lee la historia de Raúl y, después, selecciona qué personas de las que te mostramos han cambiado su vida.

Me llamo Raúl y tengo 32 años. Son muchas las personas que han cambiado mi vida. La primera que recuerdo es mi profesor de Literatura. Por él y por su forma de enseñar, yo soy hoy profesor de Literatura en la universidad. Siempre me ha gustado leer, pero he sabido cuál es mi destino profesional desde las clases de don Pedro. Hoy soy feliz en mi trabajo. Otra persona que ha cambiado mi vida es mi vecina Marisa. Tiene 45 años, es médica y ha dedicado su vida a los demás. En sus vacaciones va a otros países a ayudar a los más necesitados con una ONG: Médicos Sin Fronteras. Es una persona absolutamente altruista y buena. Gracias a ella yo me he vuelto más solidario. Por último, quiero hablar de mi hija Candela. Tiene cinco años y es la persona que más ha mejorado mi vida. Desde que está conmigo, nunca estoy triste.













b. 6 **Asocia estos motivos con las fotos anteriores. ¿Puedes imaginar a alguna persona que asocias con cada motivo?**

Por su éxito y dinero | Por su libertad e independencia | Por su compromiso y sinceridad | Por su altruismo y generosidad | Por su alegría e ingenuidad | Por su ejemplo y profesionalidad

c. En parejas, seleccionad aquellos adjetivos que son más importantes para cambiar el mundo a mejor. Después, justificad vuestra respuesta.

egoísta
cruel
inteligente
amable
solidario
pesimista
conflictivo
preparado
dictador
generoso
optimista
altruista
noble
arrogante
feliz
pacífico
autoritario

2 Los cambios que necesita el mundo

a. En parejas, haced una lista de los cinco problemas más importantes que, en vuestra opinión, necesitan una solución inmediata. ¿Qué tipo de personas creéis que podrían ayudar a solucionar o mejorar la situación?

b. En grupos, leed las siguientes citas y comentadlas. ¿Estáis de acuerdo con ellas? Justificad vuestras respuestas.

«Debes convertirte en el cambio que deseas ver en el mundo».

«La violencia es el miedo a los ideales de los demás».

«Si quieres cambiar el mundo, cámbiate a ti mismo».



PROYECTO DE MEDIACIÓN FINAL

LOS PREMIOS DE LA CLASE A LAS PERSONAS DESCONOCIDAS MÁS IMPORTANTES

Una iniciativa popular quiere otorgar un premio a alguien no muy conocido que ha hecho mucho en favor de los demás. Para ello, os encargan proponer un nombre y un premio.

1 PIENSA Y PROPÓN

Piensa en una persona que consideras merecedora del premio. Investiga sobre ella y toma notas.

Te proporcionamos algunas ideas:

- El doctor Pedro Cavadas
- El padre Ángel
- La investigadora Elena García Armada
- La hispanista Rasami Krisanamis

NO OLVIDES

- Anotar quién es y qué ha hecho importante.
- Escribir brevemente su biografía.
- Dar tu opinión sobre esta persona.
- Explicar cómo ha cambiado la vida de otras personas.

2 JUSTIFICAMOS Y PROPONEMOS UN CANDIDATO

En grupos, presentad vuestro candidato, dad argumentos y finalmente elegid al candidato del grupo. Presentadlo al resto de la clase.

3 ELEGIMOS Y SELECCIONAMOS UN PREMIO

Con la presentación de todos los grupos, la clase debe decidir su candidato. Una vez hecho, seleccionad un premio acorde a los méritos de la persona. Te damos algunas ideas.

- Ponerle su nombre a una calle.
- Darle una subvención a una ONG que apoye su causa.
- Crear un premio con su nombre.



4 PRESENTAMOS A NUESTRO CANDIDATO

Preparad una presentación en un soporte digital.

EN PLURAL

Manual de clase del nivel A2 para cursos ELE con proyectos orientados a la mediación y a la interacción orales y escritas.

Se compone de 8 temas que activan los conocimientos previos, favorecen la expresión de la opinión y motivan la conversación, la interacción y la resolución de problemas mediante actividades de mediación. Cada tema consta de:

- **Presentación** de los temas de debate y de las tareas de interacción y mediación, con una actividad inicial de sensibilización, contextualización y activación de los conocimientos previos.
- **QR** en cada tema que da acceso a todos los recursos digitales para el alumno, tanto los que se trabajaran durante la clase, como los que se pueden realizar en autonomía.
- **Tres lecciones** con secuencias didácticas de comprensión (lectora, auditiva y audiovisual), de aprendizaje (del léxico y de la gramática) y de producción, que se cierran con actividades de mediación o de interacción.
- **Consolida**, sección de refuerzo del aprendizaje de los contenidos gramaticales presentados en las lecciones y trabajados de forma inductiva, con ejercicios de práctica controlada.
- **Proyecto**, secuencia de actividades capacitadoras previas que permiten realizar el proyecto final de mediación colaborativa con el que se cierra el tema.

Al final del libro se proporcionan los esquemas gramaticales de todos los contenidos tratados en las lecciones, para su consulta y refuerzo, y un glosario de los términos estudiados, organizados por temas y áreas de conocimiento.

- **Libro de clase** con recursos digitales
- **Recursos digitales**
- **Libro de clase digital**
- **Guía didáctica digital** (incluye el libro de clase digital, recursos digitales propios, claves de los ejercicios, propuestas didácticas y plan de clase)

digital ÉLE

ANAYA ñ ELE

ISBN 978-84-143-3990-9

1181587