03-CARTA PRESENTACION.qxd 01/10/2009 10:25 Page 9

Carta de presentación

El apoyo al empleo es una seña de identidad de Caja Laboral desde nuestra creación hace 50 años, así como nuestro compromiso más social con el territorio, nuestra implicación con el desarrollo económico de la sociedad en la que trabajamos, apoyando la creación de empresas cooperativas y otras iniciativas de empleo, como el apoyo a mujeres a través del programa Emekin y, de forma específica, a jóvenes a través de Gaztempresa, por lo que podemos afirmar que en Caja Laboral hemos acumulado una gran experiencia en el fomento del autoempleo y el apoyo a la creación de empresas.

Gaztempresa es un proyecto social de Caja Laboral que surgió en 1994 en un entorno de crisis para que personas jóvenes se establecieran por su cuenta creando sus propias empresas. En estos años Gaztempresa ha facilitado la creación de más de 2.000 empresas y 3.900 puestos de trabajo.

En Gaztempresa hemos crecido junto a la sociedad, de forma que en estos momentos somos una fundación en la que participan, junto con Caja Laboral, el Gobierno vasco, Mondragón Corporación, los agentes sociales y varias entidades colaboradoras.

También nos hemos adaptado a las necesidades de nuevos colectivos de más edad, que tienen en el autoempleo una alternativa

03-CARTA PRESENTACION.qxd 01/10/2009 10:25 Page 10

válida para la inserción laboral, personas de cualquier franja de edad que tienen ilusión e inquietudes profesionales para poner en marcha un proyecto y aportar así su granito de arena al desarrollo social.

Porque atreverse a emprender es una forma de estar presente y consciente en el mundo, de innovar, de comprometerse con la sociedad y el entorno.

Nosotros mismos somos el reflejo del espíritu emprendedor que ha caracterizado a este país. Hace 50 años un sacerdote, el padre Arizmendiarrieta, tuvo la ilusión y la visión de crear una institución financiera diferente, Caja Laboral. Una entidad comprometida con la sociedad y su entorno, con una forma de trabajar diferente, basada en la cooperación, en el equipo, en el compromiso con el desarrollo y la creación de empleo, aportando un valor añadido en beneficio de todos, de nuestros clientes y de la sociedad en general.

En el nuevo escenario socioeconómico, donde parece que repuntará el emprendizaje como una de las formas de salir de la crisis, Gaztempresa es más necesaria que nunca para apoyar el empleo a través del autoempleo y la creación de empresas para toda persona interesada en emprender.

Los hombres y mujeres que hacemos posible Gaztempresa creemos en el trabajo y en el espíritu emprendedor como motores del desarrollo solidario de nuestra sociedad. Y, desde esta convicción, nos seguiremos esforzando por impulsar nuevas iniciativas y proyectos empresariales que permitan a nuestra sociedad crecer y mejorar, y hacerlo con la vista puesta en el futuro. Un futuro al que miramos con optimismo y con la determinación de afrontar con éxito los nuevos retos.

Desde Fundación Gaztempresa renovamos nuestro compromiso con los emprendedores y la sociedad en general, desde su tarea de fomento del tejido empresarial de nuestro país, una base sólida sobre la que desarrollar respuestas a los retos de hoy con soluciones del mañana.

Txomin García
Presidente de Caja Laboral

04-PROLOGO.qxd 08/09/2009 14:32 Page 11

Prólogo

Pienso que una de las razones que acerca a una persona al terreno de la docencia es el afán de aprender. Se trata de esa inquietud del ser humano por asimilar lo que ocurre a su alrededor, de dominar una parcela del conocimiento y de crear, de compartir con otros, y de transmitir lo que descubre en torno a ella. Es una especie de trueque en el que uno da porque también ansía recibir y, de esta forma, crece como persona y como profesional.

Sin embargo, hay varias formas de aprender, según nuestras capacidades y el medio en que hayamos efectuado nuestro aprendizaje. Tenemos, en primer lugar, la basada en la lectura y la reflexión sobre lo leído, una actividad solitaria sobre la que se fundamenta, en nuestra cultura, el bagaje del conocimiento, junto con una segunda forma de aprender que es la dialéctica o el aprendizaje basado en el intercambio de conocimiento y de puntos de vista con otros.

Una tercera vía es la experimentación, o aprender haciendo, que nos permite contrastar la validez de nuestro conocimiento al enfrentarnos a situaciones de las que pretendemos salir airosos y más pertrechados de experiencia. Y esta sinuosa vereda del aprendizaje se ve, al final, complementada por la observación que básicamente consiste en aprender de otros, de sus aciertos y errores, asumién-

04-PROLOGO.qxd 08/09/2009 14:32 Page 12

dolos como propios y con el espíritu abierto a todo tipo de posibilidades. Obviamente, el aprendizaje se vale de cualquier combinación de estos métodos dependiendo de las características de la persona y del conocimiento a adquirir.

También considero que hay otro enfoque hacia el aprendizaje, en el que la actitud de la persona, y la capacidad de comunicación del maestro, son la pieza clave. Me refiero al derivado de los matices que diferencian el significado de dos voces castellanas de la misma raíz latina *(aprehendere):* aprender y aprehender. Según el diccionario, la primera tiene un significado más sencillo: adquirir conocimiento a través del estudio o la experiencia, y fijar o grabar algo en la memoria para reproducirlo posteriormente. Sin embargo, la segunda voz incorpora un tono más profundo al proceso de aprendizaje: captar algo mediante los sentidos o la inteligencia..., llegar a poseer un conocimiento. En resumen, el primer significado tiene, en mi opinión, un sentido más asociado al aprendizaje como un proceso de mera retención de información, mientras que el segundo vocablo tiene que ver con la asimilación, la comprensión, de la información convirtiéndola en conocimiento activo, algo que forma parte de la persona, que la transforma como ser inteligente que es y que puede ser compartido con los demás como parte de un intercambio entre docente y discente.

Es este segundo significado el que, en mi opinión, más se identifica con el buen ejercicio de la enseñanza y, por qué no, con el de cualquier otra profesión. Pues el ansia de aprender es inherente a la naturaleza humana.

Y, en este terreno, Javier Fernández Aguado es una de las personas con más vocación escolar que conozco. Desde que fuimos presentados por un amigo común, me llamó la atención su mirada atenta, alerta, siempre ávida de saber y de aprender de los demás. Al hablar con él conocí su larga estela de estudiante de múltiples facetas del conocimiento, de viajero y conocedor de mundos y culturas, y de emprendedor de obras en el terreno de la empresa y en el de la mente.

04-PROLOGO.qxd 08/09/2009 14:32 Page 13

Cuando se conoce a alguien así, a uno le entran ganas de ponerse en tono receptivo y pasar a aprender, en la primera acepción de la palabra a que antes aludíamos. Pero a continuación te das cuenta de que Javier no es de los que hablan para escucharse, sino que lo hace para seguir aprendiendo, con lo que establece una dinámica de intercambio, de transmisión de experiencias y conocimiento en el que uno tiene la sensación de salir mejor. En suma, es una persona con una intensa actitud de aprender aprehendiendo, que sabe empatizar con su interlocutor encontrando enseguida un terreno común en el que compartir inquietudes.

Por eso no me ha extrañado su visión al decidir el contenido de esta obra que estoy prologando. En ella se demuestra la habilidad de Javier para ponerse en el lugar del otro, pero no lo hace adoptando una postura dogmática, conductora, sobre lo que debe hacer o no el emprendedor. Javier, como emprendedor y empresario que es, como testigo, salvador y, seguro, enterrador de las aventuras empresariales de otros en un dilatado proceso de aprehendizaje, ha hecho un trabajo que resulta aleccionador, a la vez que entretenido de leer.

El título puede parecer ambicioso, pues ofrece un número de consejos que resulta emblemático por su connotación con la conocida obra magistral de la literatura oriental, pero al leerlos y reflexionar sobre ellos, y ver su acierto, nos damos cuenta de la densa carga de experiencia que hay detrás. Incluso, pienso que son todo un símbolo de las limitaciones del ser humano: tiene que volver a aprender lo que otros ya conocen para así obtener una utilidad. Con ello quiero decir que muchos empresarios y emprendedores evitarán problemas y fracasos si dedican algo de su tiempo a aprehender de la experiencia que Javier ha sabido traer a estas páginas.

Estoy seguro de que Javier se ha dejado otros cientos de consejos más en el tintero que nos irá desgranando poco a poco en sus frecuentes publicaciones. Su continuo esfuerzo de aprendizaje tiene que dar todavía mucho fruto.

Isidro de Pablo López
Catedrático de Economía de la Empresa
de la Universidad Autónoma de Madrid